**П Р О Т О К О Л № 4**

**заседания Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, расположенными на территории Чукотского автономного округа**

**«11» ноября** **2019 года г. Анадырь**

**Председатель Общественного совета:** Лысенко Антон Олегович.

**Заместитель председателя Общественного совета**: Калугин Станислав Валерьевич.

**Секретарь Общественного совета:** Стащук Екатерина Вячеславовна.

**Члены Общественного совета:** Щёлокова Светлана Сергеевна, Курочкина Татьяна Анатольевна.

**Приглашённые:**

Станкевич Елена Анатольевна – заместитель начальника Управления - начальник отдела науки и профессионального образования Департамента образования и науки Чукотского автономного округа;

Наймушина Ольга Васильевна – консультант отдела науки и профессионального образования Управления образования и науки.

**Повестка дня:**

1. Рассмотрение Отчета о выполненных работах по сбору и обобщению информации о независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа и утверждение результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа, в отношении которых проводилась независимая оценка в 2019 году.

2. Утверждение предложений по совершенствованию деятельности организаций осуществляющих образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа.

**1. Рассмотрение Отчета о выполненных работах по сбору и обобщению информации о независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа и утверждение результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа, в отношении которых проводилась независимая оценка в 2019 году.**

**Слушали:** Лысенко А.О.

Председатель Общественного совета по независимой оценке качества – Лысенко Антон Олегович, представил отчет организации-оператора Общества с ограниченной ответственностью «Эмпирика» (далее – ООО «Эмпирика») о проделанной работе по сбору и обобщению информации о независимой оценкикачества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа.

**Выступили:** Курочкина Т.А., Наймушина О.В.

Предложили утвердить результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа.

**Решили:**

1.1. Принять к сведению информацию Председателя Общественного совета по независимой оценке качества Лысенко А.О. о проделанной работе по сбору и обобщению информации о независимой оценкикачества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа.

1.2. Утвердить представленные результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа, в отношении которых проводилась независимая оценка в 2019 году, согласно приложению 1 к настоящему протоколу.

1.3. Направить результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа, в отношении которых проводилась независимая оценка в 2019 году в Департамент образования и науки Чукотского автономного округа в течение 5 рабочих дней.

Срок исполнения: до 15 ноября 2019 года.

По результатам открытого голосования:

«За» - 5, «Против» - 0, «Воздержались» - 0.

**2. Утверждение предложений по совершенствованию деятельности организаций осуществляющих образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа.**

**Выступили:** Калугин С.В., Станкевич Е.А.

**Решили:**

2.1. В целях улучшения качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа направить предложения по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа, разработанные по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в 2019 году (приложение 2) в Департамент образования и науки Чукотского автономного округа в течение 5 рабочих дней.

Срок исполнения: до 15 ноября 2019 года.

2.2. Рекомендовать Департаменту образования и науки Чукотского автономного округа (Боленков А.Г.):

2.2.1. Разместить информацию о результатах проведения в 2019 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа, на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» ([www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)) и на официальном сайте Чукотского автономного округа (<http://чукотка.рф>).

2.2.2. Направить в адрес образовательных организаций, в отношении которых организацией-оператором ООО «Эмпирика» была проделана работа по сбору и обобщению информации о независимой оценкикачества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа предложения по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа, разработанные по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в 2019 году в соответствии с приложением 2 к протоколу, с целью разработки образовательными организациями Чукотского автономного округа планов работы по устранению выявленных недостатков, влияющих на качество осуществления образовательной деятельности.

Срок исполнения: до 25 ноября 2019 года.

«За» - 5, «Против» - 0, «Воздержались» - 0.

**3. Секретарю Общественного совета** **по проведению независимой оценки качества направить настоящий протокол в Департамент образования и науки Чукотского автономного округа в течение 5 рабочих дней после заседания.**

Председатель Общественного

совета по независимой оценке качества А.О. Лысенко

|  |
| --- |
| Приложение 1 к Протоколу  заседания Общественного совета  по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, расположенными на территории Чукотского автономного округа |

**Результаты**

**независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа, в отношении которых проводилась независимая оценка в 2019 году, в разрезе показателей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование образовательной организации | Итоговый балл по НОК | Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, в отношении которых проведена независимая оценка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Открытость и доступность информации об организации | | | | Комфортность условий предоставления услуг, включая время ожидания предоставления услуг | | | | Доступность услуг для инвалидов | | | | Доброжелательность, вежливость работников учреждения | | | | Удовлетворенность условиями оказания услуг | | | |
| 1 | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2 | 2.1 | 2.2\* | 2.3 | 3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| 100 | 30 | 30 | 40 | 100 | 30 | 40 | 30 | 100 | 30 | 40 | 30 | 100 | 40 | 40 | 20 | 100 | 30 | 20 | 50 |
| 1 | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» г. Анадыря» | 94 | 98,3 | 29 | 30 | 39,3 | 99,8 | 30 | 40 | 29,8 | 74 | 12 | 32 | 30 | 98,7 | 39,2 | 39,5 | 20 | 99,3 | 29,6 | 20 | 49,7 |
| 2 | МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ладушки» г. Анадыря» | 94,5 | 99 | 29 | 30 | 40,0 | 99,6 | 30 | 40 | 29,6 | 74 | 12 | 32 | 30 | 100 | 40 | 40 | 20 | 100 | 30 | 20 | 50 |
| 3 | МБДОУ «Детский сад «Оленёнок» с. Тавайваам» | 92,4 | 86,1 | 28,1 | 18 | 40 | 100 | 30 | 40 | 30 | 76 | 6 | 40 | 30 | 100 | 40 | 40 | 20 | 100 | 30 | 20 | 50 |
| 4 | МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Парус» г. Анадыря» | 92,5 | 94,3 | 28,7 | 27 | 38,6 | 99,6 | 30 | 40 | 29,6 | 70 | 0 | 40 | 30 | 100 | 40 | 40 | 20 | 98,7 | 30 | 19,4 | 49,3 |
| 5 | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» г. Анадыря» | 89,2 | 94,7 | 28,9 | 30 | 35,8 | 97,6 | 30 | 40 | 27,6 | 66 | 12 | 24 | 30 | 93,2 | 35,5 | 37,6 | 20 | 94,5 | 28,1 | 16,4 | 50 |
| 6 | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» п. Беринговского» | 91,5 | 95,7 | 28,7 | 27 | 40 | 99,1 | 30 | 40 | 29,1 | 70 | 0 | 40 | 30 | 97,7 | 38,8 | 38,8 | 20 | 95,1 | 28,3 | 18,3 | 48,6 |
| 7 | МБДОУ Детский сад «Алёнушка» общеразвивающего вида г. Билибино» | 89,9 | 83,7 | 25,7 | 18 | 40 | 100 | 30 | 40 | 30 | 66 | 12 | 24 | 30 | 100 | 40 | 40 | 20 | 100 | 30 | 20 | 50 |
| 8 | МБДОУ «Детский сад «Сказка» комбинированного вида г. Билибино Чукотского АО» | 89,2 | 97,9 | 28,6 | 30 | 39,3 | 99,1 | 30 | 40 | 29,1 | 52 | 6 | 16 | 30 | 98,8 | 39,4 | 39,4 | 20 | 98,4 | 30 | 19,1 | 49,3 |
| 9 | МБДОУ «Детский сад «Радуга» с. Лаврентия» | 85,2 | 94,9 | 28,9 | 27 | 39,1 | 93,4 | 24 | 40 | 29,4 | 38 | 0 | 8 | 30 | 100 | 40 | 40 | 20 | 99,6 | 30 | 19,6 | 50 |
| 10 | МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Лорино» | 87 | 99,1 | 29,7 | 30 | 39,4 | 100 | 30 | 40 | 30 | 38 | 0 | 8 | 30 | 99,4 | 40 | 39,4 | 20 | 98,4 | 29,5 | 19,7 | 49,2 |
| 11 | МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Певек» | 90,8 | 96,2 | 29,2 | 27 | 40 | 100 | 30 | 40 | 30 | 58 | 12 | 16 | 30 | 100 | 40 | 40 | 20 | 100 | 30 | 20 | 50 |
| 12 | МБДОУ «Детский сад «Ручеек» с. Рыткучи» | 87,9 | 95,7 | 28,7 | 27 | 40 | 100 | 30 | 40 | 30 | 54 | 0 | 24 | 30 | 95,7 | 37,2 | 38,6 | 20 | 94,3 | 26,8 | 19,3 | 48,2 |
| 13 | МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» | 87,4 | 84,2 | 27 | 18 | 39,2 | 98,4 | 30 | 40 | 28,4 | 61 | 12 | 24 | 25 | 97 | 38,9 | 38,4 | 19,7 | 96,5 | 28,4 | 19,5 | 48,7 |
| 14 | МДБОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Эгвекинота» | 91,6 | 88,2 | 18,4 | 30 | 39,8 | 99,7 | 30 | 40 | 29,7 | 74 | 12 | 32 | 30 | 99,1 | 39,6 | 39,6 | 20 | 97,1 | 27,7 | 20 | 49,5 |
| 15 | ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» | 90,8 | 99,3 | 29,5 | 30 | 39,8 | 99,5 | 30 | 40 | 29,5 | 57,7 | 0 | 32 | 26 | 99,2 | 39,8 | 39,6 | 19,9 | 98,1 | 29,7 | 19,6 | 48,9 |
| 16 | МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря» | 94,4 | 94,6 | 29,7 | 30 | 34,8 | 93 | 30 | 40 | 23 | 100 | 30 | 40 | 30 | 93,2 | 36,2 | 37,5 | 19,4 | 91,3 | 27,2 | 17,6 | 46,5 |
| 17 | МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи» | 80,2 | 87,3 | 18,8 | 30 | 38,5 | 86,8 | 18 | 40 | 28,8 | 37,3 | 0 | 8 | 29 | 95,4 | 37 | 38,4 | 20 | 94 | 26,6 | 19,2 | 48,3 |
| 18 | МБОУ «Центр образования с. Алькатваама» | 95,7 | 96,4 | 29,4 | 27 | 40 | 100 | 30 | 40 | 30 | 82 | 12 | 40 | 30 | 100 | 40 | 40 | 20 | 100 | 30 | 20 | 50 |
| 19 | МБОУ «Центр образования п. Беринговского» | 95,8 | 99,5 | 30 | 30 | 39,5 | 99,6 | 30 | 40 | 29,6 | 82 | 12 | 40 | 30 | 99,3 | 39,5 | 40 | 19,8 | 98,8 | 29,6 | 19,8 | 49,4 |
| 20 | МБОУ «Центр образования с. Ваеги» | 96,4 | 100 | 30 | 30 | 40 | 100 | 30 | 40 | 30 | 82 | 12 | 40 | 30 | 100 | 40 | 40 | 20 | 100 | 30 | 20 | 50 |
| 21 | МБОУ «Центр образования с. Канчалан» | 86,9 | 95,5 | 29,7 | 27 | 38,7 | 94 | 24 | 40 | 30 | 46 | 0 | 16 | 30 | 99,2 | 40 | 39,2 | 20 | 100 | 30 | 20 | 50 |
| 22 | МБОУ «Центр образования с. Марково» | 90,1 | 99,4 | 29,7 | 30 | 39,7 | 100 | 30 | 40 | 30 | 54 | 0 | 24 | 30 | 98,8 | 38,8 | 40 | 20 | 98,4 | 29,1 | 20 | 49,3 |
| 23 | МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» | 92,2 | 92,8 | 29,4 | 30 | 33,3 | 94 | 24 | 40 | 30 | 82 | 12 | 40 | 30 | 94,5 | 38,2 | 38,2 | 18,1 | 97,8 | 28,7 | 19,1 | 50 |
| 24 | МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» | 90,3 | 99 | 29,2 | 30 | 39,9 | 99,6 | 30 | 40 | 29,6 | 54 | 0 | 24 | 30 | 99,8 | 40 | 39,8 | 20 | 99,2 | 29,8 | 19,4 | 50 |
| 25 | МБОУ «Центр образования с. Хатырка» | 90,6 | 99,2 | 29,2 | 30 | 40 | 100 | 30 | 40 | 30 | 54 | 0 | 24 | 30 | 100 | 40 | 40 | 20 | 100 | 30 | 20 | 50 |
| 26 | МАОУ «СОШ г. Билибино Чукотского АО» | 94,4 | 98 | 28,7 | 30 | 39,4 | 99,1 | 30 | 40 | 29,1 | 78,5 | 18 | 32 | 29 | 97,6 | 38,8 | 39,3 | 19,5 | 98,6 | 29,6 | 19,3 | 49,7 |
| 27 | МБОУ «Ш-ИСОО с. Кепервеем» Билибинского муниципального района Чукотского АО | 92,9 | 99 | 29 | 30 | 40 | 100 | 30 | 40 | 30 | 68 | 6 | 32 | 30 | 98,5 | 38,5 | 40 | 20 | 98,9 | 28,9 | 20 | 50 |
| 28 | МБОУ «Ш-ИООО с. Омолон Билибинского муниципального района Чукотского АО» | 88,8 | 95,6 | 29,2 | 27 | 39,4 | 99,6 | 30 | 40 | 29,6 | 54 | 0 | 24 | 30 | 98,3 | 38,8 | 39,4 | 20 | 96,5 | 29,1 | 18,9 | 48,6 |
| 29 | МБОУ «Центр образования с. Анюйск Билибинского муниципального района Чукотского АО» | 78,2 | 94,6 | 29,5 | 27 | 38,1 | 68,4 | 0 | 40 | 28,4 | 38 | 0 | 8 | 30 | 96,1 | 37,8 | 38,9 | 19,4 | 93,8 | 27,6 | 18,9 | 47,3 |
| 30 | МБОУ «Начальная школа – детский сад с. Илирней Билибинского муниципального района Чукотского АО» | 88,4 | 98,4 | 28,4 | 30 | 40 | 100 | 30 | 40 | 30 | 46 | 0 | 16 | 30 | 97,5 | 37,5 | 40 | 20 | 100 | 30 | 20 | 50 |
| 31 | МБОУ «ООШ с. Островное Билибинского муниципального района Чукотского АО» | 91,3 | 96,5 | 29,5 | 27 | 40 | 100 | 30 | 40 | 30 | 60 | 6 | 24 | 30 | 100 | 40 | 40 | 20 | 100 | 30 | 20 | 50 |
| 32 | МБОУ «СОШ п. Эгвекинот» | 89,1 | 94,8 | 29,1 | 30 | 35,6 | 97,6 | 30 | 40 | 27,6 | 76 | 12 | 40 | 24 | 89,9 | 36,2 | 35,3 | 18,5 | 87,3 | 25,2 | 18,5 | 43,6 |
| 33 | МБОУ «Ш-И п. Эгвекинот» | 84 | 92,2 | 26,9 | 30 | 35,3 | 98,9 | 30 | 40 | 28,9 | 52 | 6 | 16 | 30 | 88,5 | 37,2 | 32,8 | 18,5 | 88,6 | 23,6 | 18,6 | 46,5 |
| 34 | МБОУ «Центр образования с. Амгуэмы» | 90,1 | 98,2 | 28,4 | 30 | 39,7 | 100 | 30 | 40 | 30 | 54 | 0 | 24 | 30 | 98,9 | 39,4 | 39,4 | 20 | 99,3 | 29,6 | 19,7 | 50 |
| 35 | МБОУ «Начальная школа – детский сад с. Ванкарем» | 91,9 | 99,7 | 29,7 | 30 | 40 | 100 | 30 | 40 | 30 | 60 | 6 | 24 | 30 | 100 | 40 | 40 | 20 | 100 | 30 | 20 | 50 |
| 36 | МБОУ «Центр образования с. Конергино» | 96 | 95,9 | 28,9 | 27 | 40 | 100 | 30 | 40 | 30 | 84 | 30 | 24 | 30 | 100 | 40 | 40 | 20 | 100 | 30 | 20 | 50 |
| 37 | МБОУ «Начальная школа - детский сад с. Нутэпэльмен» | 89 | 99,4 | 29,4 | 30 | 40 | 94 | 24 | 40 | 30 | 54 | 0 | 24 | 30 | 100 | 40 | 40 | 20 | 97,7 | 27,7 | 20 | 50 |
| 38 | МБОУ «Центр образования села Рыркайпий» | 89,1 | 99 | 29,7 | 30 | 39,2 | 97,3 | 30 | 40 | 27,3 | 53 | 6 | 32 | 15 | 98,8 | 38,8 | 40 | 20 | 97,6 | 28,2 | 19,4 | 50 |
| 39 | МБОУ «Центр образования с. Уэлькаль им. первой Краснознамённой перегоночной авиадивизии» | 93,5 | 99,7 | 29,7 | 30 | 40 | 100 | 30 | 40 | 30 | 68 | 6 | 32 | 30 | 100 | 40 | 40 | 20 | 100 | 30 | 20 | 50 |
| 40 | МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» | 87,2 | 84,3 | 27,9 | 18 | 38,4 | 96,5 | 30 | 40 | 26,5 | 68 | 6 | 32 | 30 | 95,1 | 38,7 | 37 | 19,5 | 92,1 | 25 | 19,2 | 47,9 |
| 41 | МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» | 84 | 84,1 | 28,1 | 27 | 29 | 100 | 30 | 40 | 30 | 46 | 0 | 16 | 30 | 98,2 | 38,2 | 40 | 20 | 91,9 | 28,7 | 20 | 43,2 |
| 42 | МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» | 89,8 | 98,1 | 29,5 | 30 | 38,6 | 94 | 24 | 40 | 30 | 60 | 6 | 24 | 30 | 100 | 40 | 40 | 20 | 96,8 | 30 | 20 | 46,8 |
| 43 | МБОУ «ООШ с. Сиреники» | 82,6 | 91,2 | 25 | 27 | 39,2 | 94 | 24 | 40 | 30 | 30 | 0 | 0 | 30 | 100 | 40 | 40 | 20 | 98 | 30 | 18 | 50 |
| 44 | МБОУ «ООШ с. Энмелен» | 89,5 | 95,4 | 28,4 | 27 | 40 | 100 | 30 | 40 | 30 | 52 | 6 | 16 | 30 | 100 | 40 | 40 | 20 | 100 | 30 | 20 | 50 |
| 45 | МБОУ «НОШ с. Янракыннот» | 80,8 | 73,9 | 21,6 | 18 | 34,3 | 94 | 24 | 40 | 30 | 46 | 0 | 16 | 30 | 90 | 30 | 40 | 20 | 100 | 30 | 20 | 50 |
| 46 | МБОУ «Центр образования г. Певек» | 89,3 | 94,9 | 30 | 27 | 37,9 | 98,8 | 30 | 40 | 28,8 | 66 | 12 | 24 | 30 | 94,2 | 37,3 | 37,4 | 19,4 | 92,7 | 27,5 | 19,1 | 46,1 |
| 47 | МБОУ «СШ с. Рыткучи» | 86 | 99,2 | 30 | 30 | 39,2 | 86,9 | 18 | 40 | 28,9 | 46 | 0 | 16 | 30 | 100 | 40 | 40 | 20 | 98 | 28,9 | 20 | 49,1 |
| 48 | МБОУ «НШ с. Айон» | 88,8 | 96,1 | 29,7 | 30 | 36,4 | 94 | 24 | 40 | 30 | 54 | 0 | 24 | 30 | 100 | 40 | 40 | 20 | 100 | 30 | 20 | 50 |
| 49 | МБОУ «НШ с. Биллингс» | 87,8 | 99,2 | 29,2 | 30 | 40 | 94 | 24 | 40 | 30 | 46 | 0 | 16 | 30 | 100 | 40 | 40 | 20 | 100 | 30 | 20 | 50 |
| 50 | МБОУ «Центр образования с. Лаврентия» | 91,7 | 99,8 | 30 | 30 | 39,8 | 93,6 | 24 | 40 | 29,6 | 67,7 | 18 | 24 | 26 | 99,4 | 39,7 | 39,7 | 20 | 98,2 | 28,9 | 19,7 | 49,6 |
| 51 | МБОУ «Центр образования с. Нешкан» | 91,3 | 95,5 | 29,5 | 27 | 39 | 99,4 | 30 | 40 | 29,4 | 82 | 12 | 40 | 30 | 98,7 | 40 | 39,2 | 19,4 | 81,1 | 21,5 | 20 | 39,6 |
| 52 | МБОУ «Центр образования с. Энурмино» | 84,8 | 98 | 29,5 | 30 | 38,6 | 79,9 | 12 | 40 | 27,9 | 52 | 6 | 16 | 30 | 94,3 | 37,2 | 37,2 | 20 | 100 | 30 | 20 | 50 |
| 53 | МБОУ «Центр образования с. Инчоун» | 92,4 | 96,1 | 29,1 | 27 | 40 | 94 | 24 | 40 | 30 | 78 | 24 | 24 | 30 | 100 | 40 | 40 | 20 | 93,8 | 28,1 | 18,8 | 46,9 |
| 54 | МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» | 89,9 | 97,6 | 29,4 | 30 | 38,2 | 99,4 | 30 | 40 | 29,4 | 57,4 | 6 | 24 | 27 | 97,5 | 38,6 | 39 | 19,9 | 97,5 | 29,6 | 18,9 | 49 |
| 55 | МБОУ «СОШ с. Лорино» | 93,9 | 99,7 | 29,7 | 30 | 40 | 100 | 30 | 40 | 30 | 70,5 | 12 | 32 | 26 | 99,4 | 39,7 | 39,7 | 20 | 100 | 30 | 20 | 50 |
| 56 | ГАОУ ДО Чукотского АО «Окружная ДЮСШ» | 85,7 | 94,1 | 28,3 | 27 | 38,8 | 96,8 | 30 | 40 | 26,8 | 44 | 6 | 8 | 30 | 97,5 | 37,7 | 40 | 19,8 | 95,9 | 29,5 | 18,4 | 48 |
| 57 | МАУ ДО «Детская школа искусств городского округа Анадырь» | 89,7 | 98,4 | 28,5 | 30 | 39,9 | 99,5 | 30 | 40 | 29,5 | 52 | 12 | 40 | 0 | 99,4 | 39,8 | 39,6 | 20 | 99,1 | 29,5 | 19,8 | 49,8 |
| 58 | МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» | 93 | 95,7 | 28,7 | 30 | 37 | 98,7 | 30 | 40 | 28,7 | 78 | 24 | 24 | 30 | 96,9 | 38,2 | 38,9 | 19,8 | 95,9 | 28,7 | 18,6 | 48,7 |
| 59 | МАОУ ДО «Центральная Детская школа искусств Анадырского муниципального района» | 87,2 | 97,8 | 27,8 | 30 | 40 | 99 | 30 | 40 | 29 | 40 | 0 | 16 | 24 | 99,7 | 40 | 39,7 | 20 | 99,6 | 29,6 | 20 | 50 |
| 60 | МАОУ ДО «Билибинская школа искусств» | 93,1 | 98,7 | 28,7 | 30 | 40 | 99,8 | 30 | 40 | 29,8 | 68 | 6 | 32 | 30 | 99,2 | 39,7 | 39,7 | 19,8 | 100 | 30 | 20 | 50 |
| 61 | МАОУ ДО «Билибинская ДЮСШ» | 88,4 | 94,3 | 27,6 | 30 | 36,7 | 99,4 | 30 | 40 | 29,4 | 60 | 6 | 24 | 30 | 95,6 | 37,9 | 38,2 | 19,5 | 92,5 | 28,1 | 18,1 | 46,4 |
| 62 | МАОУ ДО «Билибинский районный Центр дополнительного образования» | 90,3 | 99,7 | 29,7 | 30 | 40 | 99,9 | 30 | 40 | 29,9 | 52 | 0 | 24 | 28 | 99,9 | 39,9 | 40 | 20 | 99,9 | 30 | 19,9 | 50 |
| 63 | МБУ ДО «Детская школа искусств с. Лаврентия» | 87,3 | 96,6 | 26,6 | 30 | 40 | 100 | 30 | 40 | 30 | 46 | 0 | 16 | 30 | 97,8 | 40 | 38,7 | 19,2 | 96 | 29 | 18,7 | 48,4 |
| 64 | МАУ ДО городского округа Певек «Детская школа искусств» | 88,9 | 99,7 | 29,7 | 30 | 40 | 100 | 30 | 40 | 30 | 46 | 0 | 16 | 30 | 99,4 | 40 | 39,4 | 20 | 99,5 | 29,5 | 20 | 50 |
| 65 | МБУ ДО «ДЮСШ г. Певек» | 85,9 | 99,3 | 29,4 | 30 | 39,9 | 99,3 | 30 | 40 | 29,3 | 31 | 0 | 16 | 15 | 100 | 40 | 40 | 20 | 99,9 | 30 | 19,9 | 50 |
| 66 | МАОУ ДО «ДЮСШ п. Провидения» | 88,3 | 97,7 | 28 | 30 | 39,7 | 99,8 | 30 | 40 | 29,8 | 46 | 0 | 16 | 30 | 98,9 | 38,9 | 40 | 20 | 99 | 29,8 | 19,9 | 49,4 |
| 67 | МАОУ ДО «Центр детского творчества п. Провидения» | 97,1 | 99,6 | 29,7 | 30 | 39,9 | 100 | 30 | 40 | 30 | 86 | 24 | 32 | 30 | 99,9 | 40 | 40 | 19,9 | 99,9 | 29,9 | 20 | 50 |
| 68 | МАОУ ДО «Детская школа искусств городского округа Эгвекинот» | 94,2 | 99 | 29,2 | 30 | 39,8 | 100 | 30 | 40 | 30 | 74 | 12 | 32 | 30 | 98,9 | 39,6 | 39,3 | 20 | 99,3 | 29,7 | 20 | 49,6 |
| 69 | МАОУ ДО «Центр дополнительного образования городского округа Эгвекинот» | 90,9 | 98,6 | 28,6 | 30 | 40 | 99,9 | 30 | 40 | 29,9 | 58 | 6 | 32 | 20 | 99 | 39,4 | 39,6 | 19,9 | 99,3 | 29,9 | 19,7 | 49,8 |
| 70 | ГАПОУ Чукотского АО «Чукотский многопрофильный колледж» | 93,6 | 96,2 | 29,5 | 30 | 36,7 | 96,9 | 30 | 40 | 26,9 | 90 | 30 | 40 | 20 | 94,6 | 38 | 37,2 | 19,5 | 90,5 | 25,9 | 17,1 | 47,5 |
| 71 | ГАПОУ Чукотского АО «Чукотский северо-западный техникум г. Билибино» | 90,1 | 99,2 | 29,7 | 30 | 39,5 | 100 | 30 | 40 | 30 | 54 | 0 | 24 | 30 | 99 | 39 | 40 | 20 | 98,5 | 28,5 | 20 | 50 |
| 72 | ГАПОУ Чукотского АО «Чукотский полярный техникум п. Эгвекинот» | 89,3 | 96,3 | 29,2 | 30 | 37,1 | 99 | 30 | 40 | 29 | 58 | 12 | 16 | 30 | 97 | 38,6 | 39,3 | 19,1 | 96 | 27,7 | 18,8 | 49,6 |
| 73 | ГАПОУ Чукотского АО «Чукотский северо-восточный техникум п. Провидения» | 78,6 | 95,5 | 27,9 | 30 | 37,6 | 80 | 12 | 40 | 28 | 38 | 0 | 8 | 30 | 91,1 | 36,6 | 35,2 | 19,3 | 88,4 | 26,4 | 18 | 44,1 |
|  | \* - Данный показатель не рассчитывается в образовательных организациях, поэтому организации по умолчанию получают максимальное количество баллов по показателю 2.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Итоговый балл по отрасли социальной сферы – 89,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Приложение 2 к Протоколу  заседания Общественного совета  по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, расположенными на территории Чукотского автономного округа |

**Предложения по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа, разработанные по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в 2019 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организация | Необходимые меры |
| МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» г. Анадыря» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - возможность обеспечения предоставления образовательных услуг на дому.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ладушки» г. Анадыря» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - возможность обеспечения предоставления образовательных услуг на дому;  - возможность оказания помощи работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБДОУ «Детский сад «Оленёнок» с. Тавайваам» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки;  - разработать электронный сервис (форма для подачи электронного обращения или получения консультации).  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы»;  - обеспечить техническую возможность выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг (анкета для опроса или ссылка на неё).  3. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Парус» г. Анадыря» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - сведения о наличии положений об органах управления с приложением указанных копий;  - о наименовании направления подготовки и (или) специальности педагогических работников;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ;  - разработать электронный сервис (форма для подачи электронного обращения или получения консультации).  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» г. Анадыря» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - фамилии, имена, отчества и должности руководителей органов управления;  - о ФГОС и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);  - о наименовании направления подготовки и (или) специальности педагогических работников.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» п. Беринговского» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - об общем стаже работы педагогических работников;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы»;  - обеспечить техническую возможность выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг (анкета для опроса или ссылка на неё).  3. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБДОУ Детский сад «Алёнушка» общеразвивающего вида г. Билибино» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - фамилии, имена, отчества и должности руководителей органов управления;  - сведения о наличии положений об органах управления с приложением указанных копий;  - описание образовательной программы с приложением ее копии;  - учебный план с приложением его копии;  - аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);  - о наименовании направления подготовки и (или) специальности педагогических работников;  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - об условиях питания обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии условий);  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);  - разработать электронный сервис (форма для подачи электронного обращения или получения консультации).  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы»;  - обеспечить техническую возможность выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг (анкета для опроса или ссылка на неё).  3. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля;  - возможность оказания помощи работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБДОУ «Детский сад «Сказка» комбинированного вида г. Билибино Чукотского АО» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - фамилии, имена, отчества и должности руководителей органов управления;  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля;  - возможность оказания помощи работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБДОУ «Детский сад «Радуга» с. Лаврентия» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - фамилии, имена, отчества и должности руководителей органов управления;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы»;  - обеспечить техническую возможность выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг (анкета для опроса или ссылка на неё).  3. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля;   - возможность оказания помощи работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации;   - возможность предоставления образовательных услуг или на дому.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Лорино» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля;   - возможность оказания помощи работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации;   - обеспечить возможность предоставления образовательных услуг на дому.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Певек» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - фамилии, имена, отчества и должности руководителей органов управления;  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы»;  - обеспечить техническую возможность выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг (анкета для опроса или ссылка на неё).  3. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля;  - обеспечить возможность предоставления образовательных услуг на дому.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБДОУ «Детский сад «Ручеек» с. Рыткучи» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - фамилии, имена, отчества и должности руководителей органов управления;  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ;  - документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные начального общего, основного общего или среднего общего образования.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы»;  - обеспечить техническую возможность выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг (анкета для опроса или ссылка на неё).  3. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - учебный план с приложением его копии;  - об общем стаже работы педагогических работников;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ;  - лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);  - локальные нормативные акты, предусмотренные ч. 2 ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка и коллективного договора;  - документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в т. ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;  - документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные начального общего, основного общего или среднего общего образования;  - разработать электронный сервис (форма для подачи электронного обращения или получения консультации).  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы»;  - обеспечить техническую возможность выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг (анкета для опроса или ссылка на неё).  3. Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - возможность оказания помощи работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации;   - возможность предоставления образовательных услуг на дому.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МДБОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Эгвекинота» | 1. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля.  3. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3.Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря» | 1. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  2. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи» | 1. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  2.Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля;   - возможность оказания помощи работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации;   - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.  3. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «Центр образования с. Алькатваама» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - фамилии, имена, отчества и должности руководителей органов управления;  - о трудоустройстве (продолжения обучения) выпускников.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы»;  - обеспечить техническую возможность выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг (анкета для опроса или ссылка на неё).  3. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «Центр образования п. Беринговского» | 1. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  2. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «Центр образования с. Ваеги» | 1. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  2. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «Центр образования с. Канчалан» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ;  - разработать электронный сервис (форма для подачи электронного обращения или получения консультации).  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3.Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля;   - возможность оказания помощи работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.   - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «Центр образования с. Марково» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3.Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3.Обеспечить в организации комфортные условия для  предоставления услуг :  - обеспечить необходимый уровень доступности санитарно-гигиенических помещений.  3. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - фамилии, имена, отчества и должности руководителей органов управления;  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3.Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «Центр образования с. Хатырка» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - фамилии, имена, отчества и должности руководителей органов управления;  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3.Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МАОУ «СОШ г. Билибино Чукотского АО» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - о наименовании направления подготовки и (или) специальности педагогических работников;  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - локальные нормативные акты, предусмотренные ч. 2 ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка и коллективного договора.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3.Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - обеспечить дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «Ш-ИСОО с. Кепервеем» Билибинского муниципального района Чукотского АО | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3.Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «Ш-ИООО с. Омолон Билибинского муниципального района Чукотского АО» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы»;  - обеспечить техническую возможность выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг (анкета для опроса или ссылка на неё).  3.Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «Центр образования с. Анюйск Билибинского муниципального района Чукотского АО» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы»;  - обеспечить техническую возможность выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг (анкета для опроса или ссылка на неё).  3.Обеспечить в организации комфортные условия для  предоставления услуг :  - обеспечить наличие комфортной зоны отдыха;  - понятность навигации внутри организации;  - доступность питьевой воды;  - обеспечить необходимый уровень доступности санитарно-гигиенических помещений.  4. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля;  - возможность оказания помощи работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации;   - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.  5. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «Начальная школа – детский сад с. Илирней Билибинского муниципального района Чукотского АО» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - об общем стаже работы педагогических работников;  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3.Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля;  - возможность оказания помощи работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «ООШ с. Островное Билибинского муниципального района Чукотского АО» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы»;  - обеспечить техническую возможность выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг (анкета для опроса или ссылка на неё).  3.Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «СОШ п. Эгвекинот» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - фамилии, имена, отчества и должности руководителей органов управления;  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «Ш-И п. Эгвекинот» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - о структуре и об органах управления образовательной организации;  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);  - о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки;  - документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в т. ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;  - документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные начального общего, основного общего или среднего общего образования.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3.Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля;  - возможность оказания помощи работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации;   - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «Центр образования с. Амгуэмы» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - о наименовании направления подготовки и (или) специальности педагогических работников;  - об общем стаже работы педагогических работников;  - о стаже работы по специальности педагогических работников;  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки.  2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля.  3. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «Начальная школа – детский сад с. Ванкарем» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «Центр образования с. Конергино» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - о стаже работы по специальности педагогических работников;  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ;  - предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы»;  - обеспечить техническую возможность выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг (анкета для опроса или ссылка на неё).  3.Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «Начальная школа - детский сад с. Нутэпэльмен» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3.Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «Центр образования села Рыркайпий» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3.Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «Центр образования с. Уэлькаль им. первой Краснознамённой перегоночной авиадивизии» | 1. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  2. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - фамилии, имена, отчества (при наличии) педагогических работников;  - занимаемые должности педагогических работников;  - преподаваемые педагогическими работниками дисциплины;  - о наименовании направления подготовки и (или) специальности педагогических работников;  - об общем стаже работы педагогических работников;  - о стаже работы по специальности педагогических работников;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ;  - разработать электронный сервис (форма для подачи электронного обращения или получения консультации).  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы»;  - обеспечить техническую возможность выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг (анкета для опроса или ссылка на неё).  3. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - фамилии, имена, отчества и должности руководителей органов управления;  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ;  - локальные нормативные акты, предусмотренные ч. 2 ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка и коллективного договора.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы»;  - обеспечить техническую возможность выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг (анкета для опроса или ссылка на неё).  3.Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;  - возможность оказания помощи работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «Ш-ИООО с. Нунлигран» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ;  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3.Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «ООШ с. Сиреники» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - фамилии, имена, отчества и должности руководителей органов управления;  - фамилии, имена, отчества (при наличии) педагогических работников;  - занимаемые должности педагогических работников;  - преподаваемые педагогическими работниками дисциплины;  - о наименовании направления подготовки и (или) специальности педагогических работников;  - об общем стаже работы педагогических работников;  - о стаже работы по специальности педагогических работников;  - о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в т. ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - об условиях питания обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии условий);  - об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии таких условий);  - о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в т. ч. приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);  - о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;  - документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в т. ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;  - документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные начального общего, основного общего или среднего общего образования.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы»;  - обеспечить техническую возможность выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг (анкета для опроса или ссылка на неё).  3.Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля;  - возможность оказания помощи работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации;   - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «ООШ с. Энмелен» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - о наименовании направления подготовки и (или) специальности педагогических работников;  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы»;  - обеспечить техническую возможность выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг (анкета для опроса или ссылка на неё).  3.Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля;  - возможность оказания помощи работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «НОШ с. Янракыннот» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - сведения о наличии положений об органах управления с приложением указанных копий;  - об описании образовательной программы с приложением ее копии;  - об учебном плане с приложением его копии;  - аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);  - о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;  - о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;  - о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;  - о языках, на которых осуществляется образование (обучение);  - о ФГОС и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);  - данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогических работников (при наличии);  - об общем стаже работы педагогических работников;  - о стаже работы по специальности педагогических работников;  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии таких условий);  - об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);  - о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки;  - об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;  - устав образовательной организации;  - лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);  - свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);  - плана ФХД образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством РФ порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;  - локальные нормативные акты, предусмотренные ч. 2 ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка и коллективного договора;  - отчет о результатах самообследования;  - документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в т. ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;  - документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные начального общего, основного общего или среднего общего образования;  - предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;  - разработать электронный сервис (форма для подачи электронного обращения или получения консультации).  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы»;  - обеспечить техническую возможность выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг (анкета для опроса или ссылка на неё).  3. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «Центр образования г. Певек» | 1. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы»;  - обеспечить техническую возможность выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг (анкета для опроса или ссылка на неё).  2.Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля;  - возможность оказания помощи работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.  3. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «СШ с. Рыткучи» | 1. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы»;  2. Обеспечить в организации комфортные условия для  предоставления услуг:  - обеспечить наличие комфортной зоны отдыха;  - понятность навигации внутри организации.  3. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля;  - возможность оказания помощи работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «НШ с. Айон» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «НШ с. Биллингс» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - о наименовании направления подготовки и (или) специальности педагогических работников;  - об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3.Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля;  - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «Центр образования с. Лаврентия» | 1. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  2.Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля.  3. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «Центр образования с. Нешкан» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ;  - разработать электронный сервис (форма для подачи электронного обращения или получения консультации).  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «Центр образования с. Энурмино» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3.Обеспечить в организации комфортные условия для  предоставления услуг:  - обеспечить наличие комфортной зоны отдыха;  - понятность навигации внутри организации;  - доступность питьевой воды.  4.Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля;  - возможность оказания помощи работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.  5. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «Центр образования с. Инчоун» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - о наименовании направления подготовки и (или) специальности педагогических работников;  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ;  - разработать электронный сервис (форма для подачи электронного обращения или получения консультации).  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3.Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - сведения о наличии положений об органах управления с приложением копий указанных положений (при их наличии);  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3.Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБОУ «СОШ с. Лорино» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| ГАОУ ДО Чукотского АО «Окружная ДЮСШ» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - фамилии, имена, отчества и должности руководителей органов управления;  - учебный план с приложением его копии;  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы»;  - обеспечить техническую возможность выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг (анкета для опроса или ссылка на неё).  3. Обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля;  - возможность оказания помощи работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации;  - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МАУ ДО «Детская школа искусств городского округа Анадырь» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - об условиях питания обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии условий);  - об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии таких условий);  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - о ФГОС и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки;  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3.Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МАОУ ДО «Центральная Детская школа искусств Анадырского муниципального района» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии таких условий);  - об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ;  - предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МАОУ ДО «Билибинская школа искусств» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МАОУ ДО «Билибинская ДЮСШ» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - об условиях питания обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии условий);  - об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии таких условий);  - о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в т. ч. приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;  - об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МАОУ ДО «Билибинский районный Центр дополнительного образования» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля.  3. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБУ ДО «Детская школа искусств с. Лаврентия» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - фамилии, имена, отчества и должности руководителей органов управления;  - об описании образовательной программы с приложением ее копии;  - о наименовании направления подготовки и (или) специальности педагогических работников;  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии таких условий);  - об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля;  - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МАУ ДО городского округа Певек «Детская школа искусств» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля;  - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МБУ ДО «ДЮСШ г. Певек» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля;  - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МАОУ ДО «ДЮСШ п. Провидения» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - фамилии, имена, отчества и должности руководителей органов управления;  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - об условиях охраны здоровья обучающихся, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии таких условий);  - об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля;  - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МАОУ ДО «Центр детского творчества п. Провидения» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - фамилии, имена, отчества и должности руководителей органов управления.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МАОУ ДО «Детская школа искусств городского округа Эгвекинот» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| МАОУ ДО «Центр дополнительного образования городского округа Эгвекинот» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| ГАПОУ Чукотского АО «Чукотский многопрофильный колледж» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т. ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| ГАПОУ Чукотского АО «Чукотский северо-западный техникум г. Билибино» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля.  3. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| ГАПОУ Чукотского АО «Чукотский полярный техникум п. Эгвекинот» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - о наименовании направления подготовки и (или) специальности педагогических работников;  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля;  - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.  4. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |
| ГАПОУ Чукотского АО «Чукотский северо-восточный техникум п. Провидения» | 1. Проанализировать официальный сайт образовательной организации на предмет открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации; устранить недостатки в данном направлении, в частности:  - аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий;  - о ФГОС и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);  - о наименовании направления подготовки и (или) специальности педагогических работников;  - об общем стаже работы педагогических работников;  - о стаже работы по специальности педагогических работников;  - об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ;  - локальные нормативные акты, предусмотренные ч. 2 ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка и коллективного договора.  2. Доработать официальный сайт образовательной организации по направлению возможности взаимодействия получателей услуг с образовательной организацией дистанционным способом, в частности:  - раздел «Часто задаваемые вопросы».  3. Обеспечить в организации комфортные условия для  предоставления услуг:  - обеспечить наличие комфортной зоны отдыха;  - понятность навигации внутри организации;  - доступность питьевой воды.  4. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие  инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:  - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической  информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом  Брайля;  - возможность оказания помощи работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации;  - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.  5. Проводить в образовательной организации внутреннюю оценку качества условийосуществления образовательной деятельности (1 раз в квартал). |