|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2 :  к приказу Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 31.12.2019 г. № 01-21/652 |

**Руководство по соблюдению обязательных требований федерального государственного образовательного стандарта**

**Общие положения**

Руководство по федеральному государственному контролю качества образования по программам начального общего образования дает (далее - руководство) разъяснение о неясных для подконтрольных лиц обязательных требований федеральных государственных образовательных стандартов по основным образовательным программам начального общего образования.

**Нормативно-правовой основой федерального государственного контроля качества образования являются:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
4. приказ Минтруда России от 18.10.2013 №554н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и других нормативных** **правовых актов** | **Нормативный правовой акт, устанавливающий требование** |
| Основная образовательная программа начального общего образования соответствует требованиям к структуре образовательной программы, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, и содержит следующие разделы и подразделы:  **I. Целевой раздел**  1.1. Пояснительная записка;  1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;  1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.  **II. Содержательный раздел**  2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;  2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;  2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;  2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;  2.5. Программа коррекционной работы  **III. Организационный раздел**  3.1. Учебный план начального общего образования;  3.2. План внеурочной деятельности,  3.3. Календарный учебный график;  3.4. Система условий реализации основной образовательной программы. | П.16 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. |
| **Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся** при получении начального общего образования должна содержать:  описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования;  связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;  характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;  типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;  описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию. | П.19.4 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. |
| Рабочие программы составляются по всем учебным предметам на весь срок освоения образовательной программы и отражают содержание учебного предмета, специфику данной предметной области.  Планируемые результаты освоения учебных курсов соответствуют требованиям к предметным результатам, которые включают освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.  Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат:  1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;  2) содержание учебного предмета, курса;  3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:  1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;  2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;  3) тематическое планирование.  Представлены должны быть все рабочие программы учебных предметов, включенных в учебный план. | П.19.5 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. |
| **Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся** при получении начального общего образования должна содержать перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры; по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; по формированию у обучающихся при получении начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. | П.19.6 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. |
| **Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни** должна содержать:  1) цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;  2) направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений;  3) модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;  4) критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;  5) методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. | П.19.7 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. |
| **Программа коррекционной работы** должна содержать:  перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в организации, осуществляющей образовательную деятельность и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования;  систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий;  описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;  механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;  планируемые результаты коррекционной работы. | П.19.8 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. |
| **Учебный план** начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.  Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.  Учебный план содержит следующие предметные области, которые являются обязательными и составляют обязательную часть образовательной программы (80%):  Русский язык и литературное чтение,  Родной язык и литературное чтение на родном языке,  Иностранный язык,  Математика и информатика,  Обществознание и естествознание (Окружающий мир),  Основы религиозных культур и светской этики,  Искусство,  Технология,  Физическая культура.  Также учебный план содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, она предусматривает:  учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;  учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.  Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.  Количество часов на изучение каждого учебного предмета устанавливается образовательной организацией.  Обязательно учебный план содержит указание на формы промежуточной аттестации по учебным предметам. | П.19.3 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.                                          Часть 1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| **План внеурочной деятельности** организации, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.  Объем составляет до 1350 часов за четыре года обучения.  Следует обратить внимание, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. | П.19.10 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. |
| **Календарный учебный график** определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:  даты начала и окончания учебного года;  продолжительность учебного года, четвертей (триместров);  сроки и продолжительность каникул;  сроки проведения промежуточных аттестаций. | П.19.10.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. |
| **Система условий реализации основной образовательной программы** **содержит:**  описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;  обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;  механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;  сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;  контроль за состоянием системы условий.  **Описания имеющихся кадровых условий** содержат сведения:   об укомплектованности квалифицированными кадрами,  об уровне квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;  о непрерывности профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.  **Описание имеющихся финансовых условий**должны отражать обеспечение возможности исполнения требований Стандарта и реализации обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений вне зависимости от количества учебных дней в неделю; а также отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования.  **Описание имеющихся материально-технических условий**должно отражать обеспечение  1) возможности достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;  2) соблюдения:  санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);  санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.);  социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);  пожарной и электробезопасности;  требований охраны труда;  своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;  3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения  **Описание информационного обеспечения** содержит сведения о соответствии информационно-образовательной среды требованиям, в том числе включающим совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.  **Описание учебно-методического обеспечения содержит** сведения о том, что организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания согласно нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями исходя из расчета:  не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;  не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.  Организация, осуществляющая образовательную деятельность, также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.  Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования. | П.19.11 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.                П.23 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.      П.24 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.      П.25 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.                        П.26 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.        П.27 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. |
| Расписание учебных занятий является локальным актом образовательной организации, поэтому должно иметь отметку об утверждении руководителем образовательной организации.  Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.  Перечень учебных предметов и количество часов в неделю в расписании учебных занятий должно соответствовать учебному плану. | Часть 1 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Требования к наличию классных журналов, журналов факультативных и элективных учебных предметов и иных документов, содержащих информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимся образовательной программы, порядку их ведения и хранения устанавливаются локальным нормативным актом образовательной организации. | П.11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.  Индивидуальный учебный план разрабатываются на основе учебного плана организации с целью развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) в порядке, установленном образовательной организацией. | П.23 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  П.19.3 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. |
| По итогам освоения основной образовательной программы начального общего образования не предусмотрена государственная итоговая аттестация | Часть 3 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся, принимается образовательной организацией. | Часть 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается и принимается образовательной организацией. | Часть 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях разрабатывается и принимается организацией, осуществляющей образовательную деятельность. | П.11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ, разрабатывается и принимается организацией, осуществляющей образовательную деятельность. | П.3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование внутренней системы оценки качества образования, разрабатывается и принимается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.  Наличие внутренней системы оценки качества образования и её функционирование призвано обеспечить достижение запланированного результата освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. | П.13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Штатное расписание и копии трудовых договоров (служебных контрактов) с педагогическими работниками, трудовых книжек анализируются с целью установления факта укомплектованности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками для обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования.  Сведения об уровне профессионального образования педагогических работников и общем стаже педагогической работы, копии документов об образовании и (или) о квалификации, решений аттестационной комиссии об установлении первой (высшей) квалификационной категории по должностям педагогических работников анализируются в ходе аккредитационной экспертизы с целью установления уровня квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.  Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, для каждой занимаемой должности должен отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) **профессиональным стандартам по соответствующей должности.**  Требования к уровню образования, установленные профессиональным стандартом:  **Учитель:** высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;  требования к опыту практической работы не предъявляются.  Также изучается выполнение условия непрерывности профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.  Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования, должна обеспечиваться **освоением работниками** организации, осуществляющей образовательную деятельность, **дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.** | П.23 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.                                          П.3.1 Профессионального стандарта "Педагог" (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", |
| К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.  Учитывая выше указанную норму, организация, осуществляющая образовательную деятельность, представляет документ (приказ, выписка из протокола), подтверждающий определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.  Также организация представляет бухгалтерские документы, подтверждающие наличие на балансе организации (библиотеки) учебников и учебных пособий и их количество.  Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:  не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;  не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования. | П.9 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».                  П.27 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. |
| Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечивать:  1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;  2) соблюдение:  санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);  санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.);  социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);  пожарной и электробезопасности;  требований охраны труда;  своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;  3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.  Наличие документов (карты учета материальных ценностей), подтверждающих наличие необходимых материально-технических условий обеспечивающих возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. | П.25 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. |
| Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.  В договоре о сетевой форме реализации образовательной программы указываются:  1) вид, уровень образовательной программы (часть образовательной программы), реализуемой с использованием сетевой формы;  2) статус обучающихся в организациях, участвующих в сетевой форме реализации образовательной программы, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;  3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательной программы, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;  4) выдаваемые документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;  5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.  Для организации реализации образовательной программы с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательную программу. | Части 2-3 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |

**ТИПИЧНЫЕ НЕСООТВЕТСТВИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС НОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выявляемые несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам** | **Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта, устанавливающего требования** |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования требованиям пункта 15 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части отсутствия в основной образовательной программе части, формируемой участниками образовательных отношений. | Пункт 15 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373. |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования требованиям пункта 15 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части несоответствия обязательной части требуемому показателю 80%. | Пункт 15 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373. |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования требованиям пункта 15 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части несоответствия части, формируемой участниками образовательных отношений, требуемому показателю 20% . | Пункт 15 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373. |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования требованиям пункта 16 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части отсутствия в Целевом разделе образовательной программы планируемых результатов по отдельным учебным предметам, а в содержательном разделе образовательной программы рабочих программ учебных предметов. | Пункт 16 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования требованиям пункта 16 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части отсутствия в содержательном разделе образовательной программы рабочих программ внеурочной деятельности. | Пункт 16 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования требованиям пункта 16 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части отсутствия в содержательном разделе Программы коррекционной работы. | Пункт 16 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования требованиям пункта 17 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части отсутствия в образовательной программе учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. | Пункт 17 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования требованиям пункта 19.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части отсутствия в пояснительной записке Целевого раздела образовательной программы принципов и подходов к формированию состава участников образовательных отношений конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность. | Пункт 19.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования требованиям пункта 19.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части отсутствия в пояснительной записке Целевого раздела образовательной программы общих подходов к организации внеурочной деятельности. | Пункт 19.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования требованиям пункта 19.3 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части отсутствия в образовательной программе обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». | Пункт 19.3 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования требованиям пункта 19.6 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части отсутствия в Программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся Содержательного раздела моделей поведения младших школьников. | Пункт 19.6 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования требованиям пункта 19.6 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части отсутствия в Программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся Содержательного раздела  образовательной программы рекомендаций по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры. | Пункт 19.6 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования требованиям пункта 19.6 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части отсутствия в Программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся Содержательного раздела  образовательной программы рекомендаций по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. | Пункт 19.6 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования требованиям пункта 19.6 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части отсутствия в Программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся Содержательного раздела  образовательной программы рекомендаций по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации. | Пункт 19.6 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования требованиям пункта 19.6 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части отсутствия в Программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся Содержательного раздела  образовательной программы рекомендаций по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. | Пункт 19.6 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования требованиям пункта 19.7 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части отсутствия в Содержательном разделе Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. | Пункт 19.7 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования требованиям пункта 19.7 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части отсутствия в Программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни Содержательного раздела образовательной программы моделей организации работы, видов деятельности и форм занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | Пункт 19.7 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования требованиям пункта 19.7 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части отсутствия в Программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни Содержательного раздела образовательной программы критериев, показателей эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся. | Пункт 19.7 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования требованиям пункта 19.7 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части отсутствия в Программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни Содержательного раздела образовательной программы методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. | Пункт 19.7 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования требованиям пункта 19.8 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в части отсутствия в Программе коррекционной работы содержательного раздела образовательной программы перечня, содержания и плана реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в организации, осуществляющей образовательную деятельность и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования. | Пункт 19.8 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования требованиям пункта 19.8 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в части отсутствия в Программе коррекционной работы содержательного раздела образовательной программы системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающей психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий. | Пункт 19.8 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования требованиям пункта 19.8 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в части отсутствия в Программе коррекционной работы содержательного раздела образовательной программы описания специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. | Пункт 19.8 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования требованиям пункта 19.8 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в части отсутствия в Программе коррекционной работы содержательного раздела образовательной программы механизма взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. | Пункт 19.8 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 |