|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3к Приказу Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 31.12.2019 г. № 01-21/652 |

**Руководство по соблюдению обязательных требований федерального государственного образовательного стандарта**

**Общие положения**

Руководство по федеральному государственному контролю качества образования по программам начального общего образования дает (далее - руководство) разъяснение о неясных для подконтрольных лиц обязательных требований федеральных государственных образовательных стандартов по основным образовательным программам начального общего образования.

**Нормативно-правовой основой федерального государственного контроля качества образования являются:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
5. приказ Минтруда России от 18.10.2013 №554н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и других нормативных** **правовых актов** | **Нормативный правовой акт, устанавливающий требование** |
| Основная образовательная программа основного общего образования соответствует требованиям к структуре образовательной программы, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, и содержит следующие разделы и подразделы:**I. Целевой раздел**1.1. Пояснительная записка;1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.**II. Содержательный раздел**2.1. Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков);2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования,2.4. Программа коррекционной работы (при наличии в организации, осуществляющей образовательную деятельность, детей с ограниченными возможностями здоровья).**III. Организационный раздел**3.1. Учебный план основного общего образования;3.2. План внеурочной деятельности,3.3. Календарный учебный график;3.4. Система условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта;3.5. Оценочные материалы;3.6. Методические  материалы;3.7. Иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность. | П.14 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. |
| Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков).Согласно установленным требованиям, данная программа должна содержать:1) цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС;2) описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;3) типовые задачи применения универсальных учебных действий;4) описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений;5) описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;6) перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;7) планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;8) виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;9) описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;10) систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;11) методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий. | П. 18.2.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. |
| Рабочие программы составляются по всем учебным предметам на весь срок освоения образовательной программы и отражают содержание учебного предмета, специфику данной предметной области.Планируемые результаты освоения учебных курсов соответствуют требованиям к предметным результатам, которые включают освоение  обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат:1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;2) содержание учебного предмета, курса;3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;3) тематическое планирование.Представлены должны быть все рабочие программы учебных предметов, включенных в учебный план. | П.18.2.2 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. |
| Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования должна содержать:1) цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;2) направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений;3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;4) формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений ("ярмарки профессий", дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);5) этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, совместной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования;6) основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;7) модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений;8) описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;9) систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.);10) критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);11) методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;12) планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. | П.18.2.3 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.   |
| Программа коррекционной работы(при наличии в организации, осуществляющей образовательную деятельность, детей с ограниченными возможностями здоровья).Программа должна содержать:1) цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования;2) перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования;3) систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования;4) механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;5) планируемые результаты коррекционной работы. | П.18.2.4 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.   |
| **Учебный план** основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.Учебный план содержит следующие предметные области, которые являются обязательными и составляют обязательную часть образовательной программы (70%):русский язык и литература (русский язык, литература);родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);основы духовно-нравственной культуры народов России;естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);искусство (изобразительное искусство, музыка);технология (технология);физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (часть, формируемую участниками образовательных отношений - 30%).Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.Количество часов на изучение каждого учебного предмета устанавливается образовательной организацией.Обязательно учебный план содержит указание на формы промежуточной аттестации по учебным предметам. | П.18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.                    Часть 1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| **План внеурочной деятельности** организации, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.Объем составляет до 1750 часов за пять лет обучения.Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. | П.18.3.1.2 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. |
| **Календарный учебный график** определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:даты начала и окончания учебного года;продолжительность учебного года, четвертей (триместров);сроки и продолжительность каникул;сроки проведения промежуточных аттестаций. | П.18.3.1.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.   |
| **Система условий реализации основной образовательной программы** **содержит:**описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;контроль за состоянием системы условий.**Описания имеющихся кадровых условий** содержат сведения: об укомплектованности квалифицированными кадрами,об уровне квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;о непрерывности профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.**Описание имеющихся финансовых условий**содержит сведения об обеспечении государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования, обеспечении возможности исполнения требований Стандарта, реализации обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность, а также отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также механизм их формирования.**Описание имеющихся материально-технических условий**содержит сведения о1) возможности достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;2) соблюдении:санитарно-эпидемиологических требований к образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);строительных норм и правил;требований пожарной и электробезопасности;требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;требований к транспортному обслуживанию обучающихся;требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;3) архитектурной доступности (возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность).**Описание имеющихся психолого-педагогические условия содержит сведения о**преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования;учете специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;формировании и развитии психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры дифференциации и индивидуализации обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).**Описание имеющихся информационно-методических условия** реализации основной образовательной программы общего образования содержит сведения о наличии современной информационно-образовательной среды, которая включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.**Описание учебно-методического и информационного обеспечения содержит сведения** об информационной поддержке образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета) и  укомплектованности учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания, о наличии фонда дополнительной литературы и интерактивного электронного контента по всем учебным предметам. | П.18.3.2 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.       П.22 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.   П.23 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г.№ 1897.. П.24 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.                           П.25 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г.№ 1897.П.26 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г.№ 1897.  |
| Расписание учебных занятий является локальным актом образовательной организации, поэтому должно иметь отметку об утверждении руководителем образовательной организации.Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Перечень учебных предметов и количество часов в неделю в расписании учебных занятий должно соответствовать учебному плану. | часть 1 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Требования к наличию классных журналов, журналов факультативных и элективных учебных предметов и иных документов, содержащих информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимся образовательной программы, порядку их ведения и хранения устанавливаются локальным нормативным актом образовательной организации. | П.11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.Индивидуальный учебный план разрабатываются на основе учебного плана организации с целью развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) в порядке, установленном образовательной организацией. | П.23 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» П.18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. |
| Результаты государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) включают в себя сведения о количестве обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования в данной организации за последние 5 лет, о численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА, по математике и русскому языку, о среднем значении количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, по математике, русскому языку и выбранным  предметам; о количестве обучающихся, не освоивших образовательную программу основного общего образования. | Части 3-5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся, принимается образовательной организацией. | Часть 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается и принимается образовательной организацией.  | Часть 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях разрабатывается и принимается организацией, осуществляющей образовательную деятельность. | П.11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ, разрабатывается и принимается организацией, осуществляющей образовательную деятельность. | П.3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование внутренней системы оценки качества образования, разрабатывается и принимается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.Наличие внутренней системы оценки качества образования и её функционирование призвано обеспечить достижение запланированного результата освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. | П.13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственной или муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность - также квалификационной категории.Требования к квалификации, установленные Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих:**Учитель:** Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.Также изучается выполнение условия непрерывности профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам основного общего образования, должна обеспечиваться **освоением работниками** организации, осуществляющей образовательную деятельность, **дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.** | П.22 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.                 |
| К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.Учитывая выше указанную норму, организация, осуществляющая образовательную деятельность, представляет документ (приказ, выписка из протокола), подтверждающий определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.Также организация представляет бухгалтерские документы, подтверждающие наличие на балансе организации (библиотеки) учебников и учебных пособий, указанных в утвержденном перечне организации, и их количество.Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования. | П.9 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».            П.26 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г.№ 1897.      |
| Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность:реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения,организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.Все указанные виды деятельности должны быть обеспечены расходными материалами.Представляются, прежде всего, документы (карты учета материальных ценностей), подтверждающих наличие необходимых материально-технических условий обеспечивающих возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. | П.24 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. |
| Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.В договоре о сетевой форме реализации образовательной программы указываются:1) вид, уровень образовательной программы (часть образовательной программы), реализуемой с использованием сетевой формы;2) статус обучающихся в организациях, участвующих в сетевой форме реализации образовательной программы, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательной программы, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;4) выдаваемые документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.Для организации реализации образовательной программы с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательную программу. | Части 2-3 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |

**ТИПИЧНЫЕ НЕСООТВЕТСТВИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ООО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выявляемые несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам** | **Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта, устанавливающего требования** |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 14 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в образовательной программе целевого раздела. | Пункт 14 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 14 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в образовательной программе содержательного раздела. | Пункт 14 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 14 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в образовательной программе организационного раздела. | Пункт 14 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 15 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном, части, формируемой участниками образовательных отношений. | Пункт 15 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 15 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части превышения обязательной части требуемому показателю 70%. | Пункт 15 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 15 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части соответствия части, формируемой участниками образовательных отношений, показателям ниже требуемому показателю (менее 30% ). | Пункт 15 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 15 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в образовательной программе учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурных. | Пункт 15 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 16 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части не обеспечения достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Стандартом по отдельным учебным предметам. | Пункт 16 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе развития универсальных учебных действий описания понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности. | Пункт 18.2.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе развития универсальных учебных действий типовых задач применения универсальных учебных действий. | Пункт 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,  в части отсутствия в Программе развития универсальных учебных действий описания особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений. | Пункт 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе развития универсальных учебных действий описания содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций. | Пункт 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе развития универсальных учебных действий перечня и описания основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования. | Пункт 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе развития универсальных учебных действий планируемых результатов формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе. | Пункт 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе развития универсальных учебных действий видов взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, форм привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей. | Пункт 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе развития универсальных учебных действий описания условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров. | Пункт 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе развития универсальных учебных действий систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся | Пункт 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе развития универсальных учебных действий методики и инструментария мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий. | Пункт 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.2. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Содержательном разделе образовательной программы рабочих программ отдельных учебных предметов. | Пункт 18.2.2 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.2. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Содержательном разделе образовательной программы рабочих программ учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений. | Пункт 18.2.2 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.2. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в в Содержательном разделе образовательной программы рабочих программ курсов внеурочной  деятельности. | Пункт 18.2.2 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.3. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе воспитания и социализации обучающихся форм индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. | Пункт 18.2.3 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.3. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе воспитания и социализации обучающихся этапов организации работы в системе социального воспитания в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, совместной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования. | Пункт 18.2.3 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.3. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе воспитания и социализации обучающихся основных форм организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также форм участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания. | Пункт 18.2.3 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.3. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе воспитания и социализации обучающихся моделей организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений. | Пункт 18.2.3 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.3. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе воспитания и социализации обучающихся описания деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся. | Пункт 18.2.3 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.3. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе воспитания и социализации обучающихся критериев, показателей эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся. | Пункт 18.2.3 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.3. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе воспитания и социализации обучающихся методики и инструментария мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. | Пункт 18.2.3 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.4. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе коррекционной работы содержательного раздела образовательной программы перечня и содержания индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования. | Пункт 18.2.4 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.4. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе коррекционной работы содержательного раздела образовательной программы системы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающей комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования. | Пункт 18.2.4 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.4. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе коррекционной работы содержательного раздела образовательной программы механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. | Пункт 18.2.4 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в учебном плане обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». | Пункт 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в учебном плане возможности преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. | Пункт 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в учебном плане обязательного учебного предмета «Второй иностранный язык» | Пункт 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в учебном плане обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». | Пункт 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в учебном плане возможности введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. | Пункт 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.3.1.2 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в организационном разделе образовательной программы плана внеурочной деятельности | Пункт 18.3.1.2 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.3.1.2 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Плане внеурочной деятельности организационного раздела образовательной программы состава и структуры направлений, формы организации, объема внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. | Пункт 18.3.1.2 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |