|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3  к Приказу Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 31.12.2019 г. № 01-21/652 |

**Руководство по соблюдению обязательных требований федерального государственного образовательного стандарта**

**Общие положения**

Руководство по федеральному государственному контролю качества образования по программам начального общего образования дает (далее - руководство) разъяснение о неясных для подконтрольных лиц обязательных требований федеральных государственных образовательных стандартов по основным образовательным программам начального общего образования.

**Нормативно-правовой основой федерального государственного контроля качества образования являются:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
5. приказ Минтруда России от 18.10.2013 №554н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и других нормативных** **правовых актов** | **Нормативный правовой акт, устанавливающий требование** |
| Основная образовательная программа основного общего образования соответствует требованиям к структуре образовательной программы, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, и содержит следующие разделы и подразделы:  **I. Целевой раздел**  1.1. Пояснительная записка;  1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;  1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.  **II. Содержательный раздел**  2.1. Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков);  2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;  2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования,  2.4. Программа коррекционной работы (при наличии в организации, осуществляющей образовательную деятельность, детей с ограниченными возможностями здоровья).  **III. Организационный раздел**  3.1. Учебный план основного общего образования;  3.2. План внеурочной деятельности,  3.3. Календарный учебный график;  3.4. Система условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта;  3.5. Оценочные материалы;  3.6. Методические  материалы;  3.7. Иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность. | П.14 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. |
| Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков).  Согласно установленным требованиям, данная программа должна содержать:  1) цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС;  2) описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;  3) типовые задачи применения универсальных учебных действий;  4) описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений;  5) описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;  6) перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;  7) планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;  8) виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;  9) описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;  10) систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;  11) методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий. | П. 18.2.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. |
| Рабочие программы составляются по всем учебным предметам на весь срок освоения образовательной программы и отражают содержание учебного предмета, специфику данной предметной области.  Планируемые результаты освоения учебных курсов соответствуют требованиям к предметным результатам, которые включают освоение  обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.  Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат:  1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;  2) содержание учебного предмета, курса;  3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:  1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;  2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;  3) тематическое планирование.  Представлены должны быть все рабочие программы учебных предметов, включенных в учебный план. | П.18.2.2 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. |
| Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования должна содержать:  1) цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;  2) направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений;  3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;  4) формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений ("ярмарки профессий", дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);  5) этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, совместной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования;  6) основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;  7) модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений;  8) описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;  9) систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.);  10) критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);  11) методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;  12) планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. | П.18.2.3 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. |
| Программа коррекционной работы(при наличии в организации, осуществляющей образовательную деятельность, детей с ограниченными возможностями здоровья).  Программа должна содержать:  1) цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования;  2) перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования;  3) систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования;  4) механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;  5) планируемые результаты коррекционной работы. | П.18.2.4 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. |
| **Учебный план** основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.  Учебный план содержит следующие предметные области, которые являются обязательными и составляют обязательную часть образовательной программы (70%):  русский язык и литература (русский язык, литература);  родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);  иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);  общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);  математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);  основы духовно-нравственной культуры народов России;  естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);  искусство (изобразительное искусство, музыка);  технология (технология);  физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).  Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (часть, формируемую участниками образовательных отношений - 30%).  Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.  Количество часов на изучение каждого учебного предмета устанавливается образовательной организацией.  Обязательно учебный план содержит указание на формы промежуточной аттестации по учебным предметам. | П.18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.                                          Часть 1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| **План внеурочной деятельности** организации, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.  Объем составляет до 1750 часов за пять лет обучения.  Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. | П.18.3.1.2 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. |
| **Календарный учебный график** определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:  даты начала и окончания учебного года;  продолжительность учебного года, четвертей (триместров);  сроки и продолжительность каникул;  сроки проведения промежуточных аттестаций. | П.18.3.1.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. |
| **Система условий реализации основной образовательной программы** **содержит:**  описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;  обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;  механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;  сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;  контроль за состоянием системы условий.  **Описания имеющихся кадровых условий** содержат сведения:   об укомплектованности квалифицированными кадрами,  об уровне квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;  о непрерывности профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.  **Описание имеющихся финансовых условий**содержит сведения об обеспечении государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования, обеспечении возможности исполнения требований Стандарта, реализации обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность, а также отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также механизм их формирования.  **Описание имеющихся материально-технических условий**содержит сведения о  1) возможности достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;  2) соблюдении:  санитарно-эпидемиологических требований к образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);  требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);  требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);  строительных норм и правил;  требований пожарной и электробезопасности;  требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;  требований к транспортному обслуживанию обучающихся;  требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;  требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;  своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;  3) архитектурной доступности (возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность).  **Описание имеющихся психолого-педагогические условия содержит сведения о**  преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования;  учете специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;  формировании и развитии психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;  вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры дифференциации и индивидуализации обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);  диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);  вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).  **Описание имеющихся информационно-методических условия** реализации основной образовательной программы общего образования содержит сведения о наличии современной информационно-образовательной среды, которая включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.  **Описание учебно-методического и информационного обеспечения содержит сведения** об информационной поддержке образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета) и  укомплектованности учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания, о наличии фонда дополнительной литературы и интерактивного электронного контента по всем учебным предметам. | П.18.3.2 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.                П.22 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.        П.23 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г.№ 1897..    П.24 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.                                                        П.25 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г.№ 1897.  П.26 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г.№ 1897. |
| Расписание учебных занятий является локальным актом образовательной организации, поэтому должно иметь отметку об утверждении руководителем образовательной организации.  Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.  Перечень учебных предметов и количество часов в неделю в расписании учебных занятий должно соответствовать учебному плану. | часть 1 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Требования к наличию классных журналов, журналов факультативных и элективных учебных предметов и иных документов, содержащих информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимся образовательной программы, порядку их ведения и хранения устанавливаются локальным нормативным актом образовательной организации. | П.11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.  Индивидуальный учебный план разрабатываются на основе учебного плана организации с целью развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) в порядке, установленном образовательной организацией. | П.23 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»    П.18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. |
| Результаты государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) включают в себя сведения о количестве обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования в данной организации за последние 5 лет, о численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА, по математике и русскому языку, о среднем значении количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, по математике, русскому языку и выбранным  предметам; о количестве обучающихся, не освоивших образовательную программу основного общего образования. | Части 3-5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся, принимается образовательной организацией. | Часть 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается и принимается образовательной организацией. | Часть 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях разрабатывается и принимается организацией, осуществляющей образовательную деятельность. | П.11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ, разрабатывается и принимается организацией, осуществляющей образовательную деятельность. | П.3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование внутренней системы оценки качества образования, разрабатывается и принимается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.  Наличие внутренней системы оценки качества образования и её функционирование призвано обеспечить достижение запланированного результата освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. | П.13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственной или муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность - также квалификационной категории.  Требования к квалификации, установленные Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих:  **Учитель:** Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.  Также изучается выполнение условия непрерывности профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.  Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам основного общего образования, должна обеспечиваться **освоением работниками** организации, осуществляющей образовательную деятельность, **дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.** | П.22 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. |
| К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.  Учитывая выше указанную норму, организация, осуществляющая образовательную деятельность, представляет документ (приказ, выписка из протокола), подтверждающий определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.  Также организация представляет бухгалтерские документы, подтверждающие наличие на балансе организации (библиотеки) учебников и учебных пособий, указанных в утвержденном перечне организации, и их количество.  Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:  не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;  не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования. | П.9 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».                          П.26 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г.№ 1897. |
| Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность:  реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;  включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;  художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;  создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;  формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;  проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;  наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;  физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;  исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;  занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;  размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;  проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);  обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;  планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;  проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;  выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения,  организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.  Все указанные виды деятельности должны быть обеспечены расходными материалами.  Представляются, прежде всего, документы (карты учета материальных ценностей), подтверждающих наличие необходимых материально-технических условий обеспечивающих возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. | П.24 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. |
| Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.  В договоре о сетевой форме реализации образовательной программы указываются:  1) вид, уровень образовательной программы (часть образовательной программы), реализуемой с использованием сетевой формы;  2) статус обучающихся в организациях, участвующих в сетевой форме реализации образовательной программы, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;  3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательной программы, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;  4) выдаваемые документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;  5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.  Для организации реализации образовательной программы с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательную программу. | Части 2-3 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |

**ТИПИЧНЫЕ НЕСООТВЕТСТВИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ООО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выявляемые несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам** | **Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта, устанавливающего требования** |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 14 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в образовательной программе целевого раздела. | Пункт 14 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 14 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в образовательной программе содержательного раздела. | Пункт 14 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 14 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в образовательной программе организационного раздела. | Пункт 14 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 15 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном, части, формируемой участниками образовательных отношений. | Пункт 15 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 15 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части превышения обязательной части требуемому показателю 70%. | Пункт 15 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 15 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части соответствия части, формируемой участниками образовательных отношений, показателям ниже требуемому показателю (менее 30% ). | Пункт 15 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 15 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в образовательной программе учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурных. | Пункт 15 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 16 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части не обеспечения достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Стандартом по отдельным учебным предметам. | Пункт 16 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе развития универсальных учебных действий описания понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности. | Пункт 18.2.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе развития универсальных учебных действий типовых задач применения универсальных учебных действий. | Пункт 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,  в части отсутствия в Программе развития универсальных учебных действий описания особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений. | Пункт 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе развития универсальных учебных действий описания содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций. | Пункт 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе развития универсальных учебных действий перечня и описания основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования. | Пункт 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе развития универсальных учебных действий планируемых результатов формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе. | Пункт 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе развития универсальных учебных действий видов взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, форм привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей. | Пункт 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе развития универсальных учебных действий описания условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров. | Пункт 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе развития универсальных учебных действий систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся | Пункт 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе развития универсальных учебных действий методики и инструментария мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий. | Пункт 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.2. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Содержательном разделе образовательной программы рабочих программ отдельных учебных предметов. | Пункт 18.2.2 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.2. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Содержательном разделе образовательной программы рабочих программ учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений. | Пункт 18.2.2 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.2. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в в Содержательном разделе образовательной программы рабочих программ курсов внеурочной  деятельности. | Пункт 18.2.2 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.3. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе воспитания и социализации обучающихся форм индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. | Пункт 18.2.3 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.3. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе воспитания и социализации обучающихся этапов организации работы в системе социального воспитания в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, совместной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования. | Пункт 18.2.3 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.3. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе воспитания и социализации обучающихся основных форм организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также форм участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания. | Пункт 18.2.3 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.3. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе воспитания и социализации обучающихся моделей организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений. | Пункт 18.2.3 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.3. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе воспитания и социализации обучающихся описания деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся. | Пункт 18.2.3 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.3. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе воспитания и социализации обучающихся критериев, показателей эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся. | Пункт 18.2.3 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.3. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе воспитания и социализации обучающихся методики и инструментария мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. | Пункт 18.2.3 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.4. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе коррекционной работы содержательного раздела образовательной программы перечня и содержания индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования. | Пункт 18.2.4 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.4. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе коррекционной работы содержательного раздела образовательной программы системы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающей комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования. | Пункт 18.2.4 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.2.4. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Программе коррекционной работы содержательного раздела образовательной программы механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. | Пункт 18.2.4 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в учебном плане обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». | Пункт 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в учебном плане возможности преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. | Пункт 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в учебном плане обязательного учебного предмета «Второй иностранный язык» | Пункт 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в учебном плане обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». | Пункт 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в учебном плане возможности введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. | Пункт 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.3.1.2 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в организационном разделе образовательной программы плана внеурочной деятельности | Пункт 18.3.1.2 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования требованиям пункта 18.3.1.2 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в части отсутствия в Плане внеурочной деятельности организационного раздела образовательной программы состава и структуры направлений, формы организации, объема внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. | Пункт 18.3.1.2 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 |