|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4:  к Приказу Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 31.12.2019 г. № 01-21/652 |

**Руководство по соблюдению обязательных требований федеральных государственных образовательных стандартов по программам среднего профессионального образования**

**Общие положения**

Руководство по федеральному государственному контролю качества образования по программам среднего профессионального образования дает (далее - руководство) разъяснение о неясных для подконтрольных лиц обязательных требований федеральных государственных образовательных стандартов по программам среднего профессионального образования.

**Нормативно-правовой основой федерального государственного контроля качества образования являются:**

1. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

4. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

6. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных правовых актов** | **Нормативный правовой акт, устанавливающий требование** |
| Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.  Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее - ППКРС); программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы.  ППКРС и ППССЗ предусматривают обязательную часть и вариативную.  Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.  ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:  общепрофессионального;  профессионального  и разделов:  физическая культура;  учебная практика;  производственная практика;  промежуточная аттестация;  государственная итоговая аттестация.  Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.  Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.  Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.    Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.  Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:  общего гуманитарного и социально-экономического;  математического и общего естественнонаучного;  профессионального;  и разделов:  учебная практика;  производственная практика (по профилю специальности);  производственная практика (преддипломная);  промежуточная аттестация;  государственная итоговая аттестация.  Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.  Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.  Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).  Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".  Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. | приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования |
| **Рабочие программы дисциплин** имеют четко сформулированные требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; предусматривают, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.  Рабочая программа дисциплины должна:  • определять цели и задачи изучения дисциплины;  • соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников и требованиям к результатам освоения ОПОП, установленным ФГОС СПО по соответствующей специальности;  • учитывать междисциплинарные связи;  • раскрывать последовательность изучения разделов и тем;  •  определять структуру и содержание учебной нагрузки;  • соответствовать современному уровню науки и практики;  • отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов). | приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего професионального образования |
| **Учебный план -**документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.  Обязательно учебный план содержит указание на формы промежуточной аттестации по дисциплинам. | П.22 статьи 2, часть 1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| **Календарный учебный график** определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года. |  |
| **Фонд оценочных средств** для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.  Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели. | приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего професионального образования |
| Расписание учебных занятий является локальным актом образовательной организации, поэтому должно иметь отметку об утверждении руководителем образовательной организации.  Перечень учебных предметов и количество часов в расписании учебных занятий должно соответствовать учебному плану. | часть 1 статьи 30  Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) является локальным распорядительным актом организации. Принимается в соответствии с нормами, установленными локальным актом, регламентирующим порядок проведения промежуточной аттестации, и программой государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации). | часть 1 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседаний педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.  Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. | П.15, 18 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968. |
| Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей ОПОП СПО самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.  Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика | П.2,3 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г.№ 291. |
| Образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями определяются конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. | приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования |
| Требования к наличию документов, содержащих информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимся образовательной программы, порядку их ведения и хранения устанавливаются локальным нормативным актом образовательной организации. | П.11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Образовательные организации разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.  Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.  По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.  В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.  В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. | П.14, 20, 21 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291. |
| Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.  Индивидуальный учебный план разрабатываются на основе учебного плана организации с целью развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. | П.23 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.  В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:  выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;  дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. | П.11-12 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968. |
| Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации. | П.24 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968. |
| Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.  Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.  Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена. | П.7, 37 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968. |
| Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.  Перечень документов устанавливается локальным нормативным актом. | Часть 3 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. | П.11 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291. |
| Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.  В договоре о сетевой форме реализации образовательной программы указываются:  1) вид, уровень образовательной программы (часть образовательной программы), реализуемой с использованием сетевой формы;  2) статус обучающихся в организациях, участвующих в сетевой форме реализации образовательной программы, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;  3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательной программы, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;  4) выдаваемые документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;  5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.  Для организации реализации образовательной программы с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательную программу. | Части 2-3 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| **Реализация ППКРС** должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими **среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).** Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.  **Реализация ППССЗ** должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими **высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).**Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. | приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; |
| Реализация образовательной программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.  Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. | приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; |
| Каждый обучающийся должен быть обеспечен **не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине** общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).  Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.  Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.  Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. | приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего професионального образования |
| Образовательная организация, реализующая ППКРС и ППССЗ должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень оборудованных кабинетов определяется федеральным государственным образовательным стандартом в соответствии с получаемой профессией и специальностью.  Реализация ППССЗ должна обеспечивать:  выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;  освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.  При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.  Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. | приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования |
| Профессиональными образовательными организациями могут создаваться кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в [порядке](consultantplus://offline/ref=C25056045C0360D5B9F1E00C1EEEF758291BAA0B8A9BB949D2BDAB7ADBB792616D940D7AB3167E2501g4N), установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. | Часть 3 статьи 27 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок разработки и утверждения образовательных программ, принимается образовательной организацией. | Часть 1 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ, разрабатывается и принимается организацией, осуществляющей образовательную деятельность. | П.3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости разрабатывается и принимается образовательной организацией. | Часть 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. | Часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях разрабатывается и принимается организацией, осуществляющей образовательную деятельность. | П.11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. | П.7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. | Часть 3 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Обучающимся предоставляются академические права на перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании. | П.13 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность **по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.** | Часть 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. | П.11 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 |
| К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования | П.17 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 |
| В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.  Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.  Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации. | П.6 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 |
| Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.  Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.  Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации. | П.13 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 |
| Приказы об отчислении обучающихся, которые осваивали образовательную программу среднего профессионального образования, предоставляются при их наличии. | Часть 4 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |

**ТИПИЧНЫЕ НЕСООТВЕТСТВИЯ ФГОС СПО (ППКРС)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выявляемые несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)** | **Федеральный государственный образовательный стандарт, устанавливающий требования** |
|  | |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям пункта 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии…., в части отсутствия в ППКРС общеобразовательного учебного цикла | Пункт 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям пункта 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии, в части отсутствия в ППКРС профессионального учебного цикла | Пункт 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям пункта 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии, в части отсутствия в ППКРС раздела «Физическая культура» | Пункт 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям пункта 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии…., в части отсутствия в ППКРС раздела «Учебная практика» | Пункт 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям пункта 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии…., в части отсутствия в ППКРС раздела «Производственная практика» | Пункт 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям пункта 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии…., в части отсутствия в ППКРС раздела «Промежуточная аттестация» | Пункт 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям пункта 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии…., в части отсутствия в ППКРС раздела «Государственная итоговая аттестация» | Пункт 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии |
| Несоответствие вариативной части ППКРС требованию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии…. в части предоставления возможности расширения и (или) углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. | Пункт 6.2 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии |
| Несоответствие вариативной части ППКРС требованию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии…. в части не определения образовательной организацией дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части. | Пункт 6.2 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии…., в части отсутствия в ППКРС одной из общепрофессиональных дисциплин, установленных федеральным государственным образовательным стандартом с учетом получаемой профессии СПО. | Пункт 6.2 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии…. в части отсутствия в обязательной части профессионального учебного цикла ППКРС дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" | Пункт 6.2 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии…. в части превышения объема часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»(более 68 часов) | Пункт 6.2 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии…. в части отсутствия ежегодного обновления ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО. | Пункт 7.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии…. в части отсутствия в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированных требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. | Пункт 7.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии…. в части отсутствия в ППКРС обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения. | Пункт 7.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии |
| Несоответствие ППКРС требованию в части формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способности развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. | Пункт 7.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии…. в части отсутствия в ППКРС при реализации компетентностного подхода использования в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. | Пункт 7.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии…. в части отсутствия в ППКРС, реализуемой на базе основного общего образования, учета требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. | Пункт 7.9 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии |

**ТИПИЧНЫЕ НЕСООТВЕТСТВИЯ ФГОС СПО (ППССЗ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вывляемые несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)** | **Федеральный государственный образовательный стандарт, устанавливающий требования** |
|  | |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена требованиям пункта 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности…. в части отсутствия в ППССЗ обще гуманитарного учебного цикла | Пункт 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена требованиям пункта 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности…. в части отсутствия в ППССЗ социально-экономического учебного цикла | Пункт 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена требованиям пункта 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности…. в части отсутствия в ППССЗ математического учебного цикла | Пункт 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена требованиям пункта 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности…. в части отсутствия в ППССЗ обще естественного учебного цикла | Пункт 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена требованиям пункта 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности…. в части отсутствия в ППССЗ профессионального учебного цикла | Пункт 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена требованиям пункта 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности…. в части отсутствия в ППССЗ раздела «Учебная практика» | Пункт 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена требованиям пункта 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности…. в части отсутствия в ППССЗ раздела «Производственная практика» (по профилю специальности) | Пункт 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена требованиям пункта 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности…. в части отсутствия в ППССЗ раздела «Производственная практика» (преддипломная) | Пункт 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена требованиям пункта 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности…. в части отсутствия в ППССЗ раздела «Промежуточная аттестация» | Пункт 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена требованиям пункта 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности…. в части отсутствия в ППССЗ раздела «Государственная итоговая аттестация» | Пункт 6.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности |
| Несоответствие вариативной части ППССЗ  требованию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности…. в части предоставления возможности расширения и (или) углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности |
| Несоответствие вариативной части ППССЗ требованию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности …. в части не определения образовательной организацией дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части. | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности |
| Несоответствие ППССЗ требованию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности …. в части отсутствия в основной образовательной программе одного из цикла, установленного федеральным государственным образовательным стандартом с учетом получаемой специальности СПО. | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности |
| Несоответствие ППССЗ требованию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности …. в части отсутствия в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки обязательной дисциплины «Основы философии» установленных федеральным государственным образовательным стандартом с учетом получаемой специальности СПО. | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности |
| Несоответствие ППССЗ требованию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности …. в части отсутствия в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки обязательной дисциплины «История» установленных федеральным государственным образовательным стандартом с учетом получаемой специальности СПО. | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности |
| Несоответствие ППССЗ требованию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности …. в части отсутствия в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки обязательной дисциплины «Иностранный язык» установленных федеральным государственным образовательным стандартом с учетом получаемой специальности СПО. | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности |
| Несоответствие ППССЗ требованию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности …. в части отсутствия в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки обязательной дисциплины «Физическая культура» установленных федеральным государственным образовательным стандартом с учетом получаемой специальности СПО. | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности |
| Несоответствие ППССЗ требованию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности …. в части отсутствия в обязательной части профессионального учебного цикла основной образовательной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности…. в части отсутствия ежегодного обновления ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО. | Пункт 7.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности…. в части отсутствия в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированных требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. | Пункт 7.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности…. в части отсутствия в ППССЗ обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения. | Пункт 7.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности |
| Несоответствие ППССЗ требованию в части формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способности развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. | Пункт 7.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности…. в части отсутствия в ППССЗ при реализации компетентностного подхода использования в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. | Пункт 7.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности |
| Несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности в части отсутствия в ППССЗ, реализуемой на базе основного общего образования, учета требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности |