**О критериях формирования Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа ежегодного плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в сфере образования с учетом риск-ориентированного подхода**

Департамент образования и науки Чукотского автономного округа (далее – Департамент), как орган, осуществляющий переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, осуществляет мероприятия по контролю (надзору) в сфере образования в отношении образовательных организаций на основании ежегодного формируемого Департаментом плана проверок (далее – ежегодный план проверок).

В рамках отдельных видов контроля, отнесенных компетенции Департамента, проводится федеральный государственный контроль качества образования, федеральный государственный надзор в сфере образования и лицензионный контроль образовательной деятельности.

Федеральной службой в сфере образования и науки Российской Федерации (Рособрнадзор) направлены методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, по формированию ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (письмо Рособрнадзора от 28.05.2018 г. № 01-164).

В соответствии указанными выше рекомендациями при формировании ежегодного плана проверок планировании проверок Департаментом анализируются:

- данные, размещенные в региональных информационных системах об уровне образовательных достижений обучающихся (результаты региональных мониторингов качества образования, государственных итоговых аттестаций, всероссийских проверочных работ, национальных и международных исследований качества образования и др. исследований);

- результаты самообследования образовательных организаций;

- данные об уровне квалификации педагогических работников (результаты аттестации педагогических работников), находящиеся в распоряжении Департамента;

- результаты ранее проводившихся проверок по осуществлению лицензионного контроля образовательной деятельности, федерального государственного надзора в сфере образования; федерального государственного контроля качества образования;

- информация о наличии предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований и результаты рассмотрения указанных предостережений

- информацию и документы, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае получения из Рособрнадзора списков образовательных организаций, в отношении которых были выявлены признаки необъективности результатов оценочных процедур, органы государственного контроля (надзора) в сфере образования должны включить указанные организации в планы проверок на следующий год с учетом периодичности проведения проверок.

**При формировании Плана проверок и выборе образовательной организации в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Департаментом учитываются следующие критерии включения образовательных организаций в ежегодный план проверок:**

1. наличие или отсутствие нарушений, выявленных по результатам ранее проведенных проверок;
2. своевременность и полнота исполнения предписаний, выданных Департаментом по результатам плановых и внеплановых проверок;
3. наличие или отсутствие обращений граждан по вопросам нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования;
4. наличие или отсутствие сведений о нарушении законодательства Российской Федерации в сфере образования, поступивших от других органов государственного контроля (надзора), органов прокуратуры и др.;
5. наличие либо отсутствие положительной динамики образовательных достижений обучающихся, в том числе по результатам региональных мониторингов, исследований качества образования, государственных итоговых аттестаций, всероссийских проверочных работ и др.;
6. инновационная активность образовательных организаций;
7. наличие или отсутствие вступивших в законную силу постановлений о привлечении к административной ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования;
8. наличие либо отсутствие у образовательной организации предостережений о недопустимости нарушений законодательства об образовании и лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности;
9. наличие или отсутствие у образовательных организаций признаков необъективности результатов оценочных процедур, выявленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки при проведении ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

На основании предложенных критериев включения образовательных организаций в ежегодный план проверок Департаментом будут формироваться три группы образовательных организаций.

**Первая группа**. Образовательные организации:

- показывающие стабильно низкие результаты на уровне среднерегионального, по итогам региональных мониторингов, исследований качества образования, государственных итоговых аттестаций, всероссийских проверочных работ и др.;

- в деятельности которых ранее были выявлены нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования, включая грубые нарушения лицензионных требований;

- на деятельность которых неоднократно поступали жалобы и обращения.

**Вторая группа.** Образовательные организации:

- показывающие стабильный уровень образовательных достижений обучающихся на уровне среднерегионального, по итогам региональных мониторингов, исследований качества образования, государственных итоговых аттестаций, всероссийских проверочных работ и др.,

- в деятельности которых не было выявлено грубых нарушений лицензионных требований.

**Третья группа.** Образовательные организации:

показывающие стабильно высокий уровень образовательных достижений обучающихся на уровне среднерегионального, по итогам региональных мониторингов, исследований качества образования, государственных итоговых аттестаций, всероссийских проверочных работ и др.,

в деятельности которых не выявлены нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования по результатам ранее проведенных проверок,

имеющие высокую инновационную активность;

на деятельность которых не поступали обращения и жалобы граждан.

**При распределении образовательных организаций на группы:**

а) в первую группу включаются образовательные организации при наличии хотя бы одного из критериев, входящих в данную группу;

б) образовательные организации не подпадающие под критерии первой группы, но имеющие хотя бы один из критериев второй группы, включаются во вторую группу;

в) образовательные организации, не подпадающие под критерии первой и второй групп включаются в третью группу.

**Периодичность проведения и форма проверки определяются, исходя из того, в какую группу включена образовательная организация.**

В отношении образовательных организаций **первой группы** проводятся плановые проверки не чаще одного раза в 3 года.

В отношении образовательных организаций **второй труппы** проводятся плановые проверки не чаще одного раза в 4 года.

В отношении образовательных организаций **третьей группы** проводятся плановые документарные проверки, периодичность которой составляет не чаще одного раза в 5 лет.