|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Приложение 11  к приказу Департамента образования и науки Чукотского автономного округа | | | |
| от | 28.02.2022 | № | 01-21/148 |
|  | | | |
| Департамент образования и науки Чукотского автономного округа | | | |
| *наименование лицензирующего органа* | | | |

**СПРАВКА**

**о наличии у профессиональной образовательной организации,**

**организации, осуществляющей обучение по образовательным программам профессиональной подготовки,**

**специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

|  |
| --- |
|  |
|  |
| *(указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата),*  *фамилия, имя, отчество индивидуального предпринимателя))* |
|  |
|  |
| *(указывается полное наименование филиала соискателя лицензии (лицензиата))****\*(1)*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Перечень специальных условий,  имеющихся в образовательном учреждении |
| 1. | **Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия**  **для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья** | |
| 1.1. | наличие приспособленной входной группы здания для доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы и т.д.) |  |
| 1.2. | наличие условий для беспрепятственного перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.) |  |
| 1.3. | наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.) |  |
| 1.4. | оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др. |  |
| 2. | **Сведения об информационном обеспечении доступности**  **профессионального образования и обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** | |
| 2.1. | наличие адаптированного сайта (обязательно указать ссылку на сайт) |  |
| 2.2. | наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обязательно указать ссылку на раздел сайта) |  |
| 2.3. | тактильные вывески или таблички  [для слабовидящих со шрифтом Брайля](https://xn--80aanufhx.name/tablichki/265-tablichki-dlya-slepih) |  |
| 3. | **Нормативное правовое обеспечение** | |
| 3.1. | наличие нормативного правового локального акта, регламентирующего работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья |  |
| 3.2. | паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры |  |
| 4. | **Система обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организации**  **(отметьте все имеющиеся формы)**[**\*(2)**](#Par473) | |
| 4.1. | инклюзивная в общих группах |  |
| 4.2. | специальная в специализированных группах |  |
| 4.3. | смешанная (частично в общих группах, частично в специальных) |  |
| 4.4. | по индивидуальному учебному плану |  |
| 4.5. | с применением дистанционных технологий |  |
| 5. | **Техническое обеспечение образования**[**\*(2)**](#Par473) | |
| 5.1. | использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др. |  |
| 5.2. | обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.) |  |
| 5.3. | специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер) |  |
| 5.4. | обеспечение возможности дистанционного обучения |  |
| 5.5. | наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  |
| 5.6. | наличие адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производственного оборудования |  |
| 5.7. | комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения) |  |
| 5.8. | наличие иного адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудования |  |
| 6. | **Кадровое обеспечение образования**[**\*(2)**](#Par473) | |
| 6.1. | наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  |
| 6.2. | наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата заполнения | « |  | » |  | 20 |  | г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *(должность руководителя соискателя лицензии (лицензиата) или иного лица, имеющего право действовать от имени лицензиата)* | *(подпись руководителя соискателя лицензии (лицензиата) или иного лица, имеющего право действовать от имени лицензиата)* | *(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя соискателя лицензии (лицензиата) или иного лица, имеющего право действовать от имени лицензиата)* |

|  |  |
| --- | --- |
| \*(1)  \*(2) | Данные раздел заполняется в случае, если соискатель лицензии (лицензиат) намерен осуществлять образовательную деятельность в филиале (филиалах). Информация о филиале (филиалах) указывается по каждому филиалу отдельно.  Данный раздел заполняется соискателем лицензии (лицензиатом) при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |