



## ГУБЕРНАТОР ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 14 ноября 2022 года

№ 341

г. Анадырь

Об утверждении Концепции развития патриотического воспитания в Чукотском автономном округе

В соответствии со статьей 5 Закона Чукотского автономного округа от 28 марта 2022 года № 13-ОЗ «О патриотическом воспитании в Чукотском автономном округе», в целях развития и укрепления основ военно-патриотического воспитания в Чукотском автономном округе, воспитания гражданственности и патриотизма, готовности к выполнению конституционных обязанностей,

#### **ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить Концепцию развития патриотического воспитания в Чукотском автономном округе (далее – Концепция) согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Исполнительным органам власти Чукотского автономного округа, при решении вопросов гражданско-патриотического воспитания, разработке и реализации государственных программ Чукотского автономного округа руководствоваться Концепцией.

#### 3. Рекомендовать:

1) органам местного самоуправления Чукотского автономного округа и подведомственным им предприятиям, учреждениям, организациям при решении вопросов гражданско-патриотического воспитания, при разработке и реализации муниципальных программ Чукотского автономного округа руководствоваться Концепцией;

2) территориальным органам федеральных органов исполнительной власти по Чукотскому автономному округу при решении вопросов гражданско-патриотического воспитания учитывать в своей деятельности положения Концепции.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Департамент образования и науки Чукотского автономного округа (Боленков А.Г.).

Р.В. Копин

## **КОНЦЕПЦИЯ** **развития патриотического воспитания в Чукотском автономном округе**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящая Концепция патриотического воспитания в Чукотском автономном округе отражает совокупность официально принятых взглядов на государственную политику и основных направлений деятельности в сфере патриотического воспитания в Чукотском автономном округе.

1.2. В настоящей Концепции сформулированы теоретические основы патриотического воспитания, его цель, задачи и принципы, роль и место государственных социальных институтов, общественных объединений по воспитанию патриотизма в Чукотском автономном округе в современных условиях.

### **II. Правовые основы Концепции**

2.1. Правовой основой и нормативными источниками патриотического воспитания на современном этапе являются:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- 3) Федеральный закон от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах»;
- 4) Федеральный закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- 5) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 6) Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- 7) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- 8) Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

### **III. Характеристика проблемы патриотического воспитания**

3.1. Патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие идеалы, принципы и мировоззрение, но и происходит становление личностных качеств молодого человека, в том числе и таких морально-психологических, как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность.

Патриотическое воспитание в условиях современной России объективно признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Патриотическое воспитание граждан в российском законодательстве понимается как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

3.2. Система патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у граждан активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, действовать в соответствии с национальными интересами России. Она должна подготовить молодежь, а также побудить представителей других поколений к такому характеру активной деятельности, в которой знания и жизненный опыт соединяются с позицией гражданского долга и сопричастностью с судьбой Родины, личные интересы - с общественными.

Ответственность за функционирование системы лежит на государстве как на самом высокоорганизованном и оснащенном субъекте патриотического воспитания, что не снимает моральной ответственности за ее функционирование с общества, его групп и слоев и каждого гражданина.

3.3. На становление и развитие патриотизма в настоящее время оказывают влияние два основных фактора внутренних и внешний:

1) внутренний фактор - связан с трансформационными процессами в России. Распад СССР негативно отразился не только на социально-политической и экономической сферах жизнедеятельности общества, но и на духовной. Возникновение нового государства - Российской Федерации сопровождалось сменой ценностно-нравственных ориентиров, в результате чего нарушилась связь поколений, молодые погрузились в моральный вакуум. Такие ранее непоколебимые ценности, как чувство любви к своей Родине, осознание долга перед Отчиной, перестали быть ориентирами современной молодежи. Указанные изменения привели к депатриотизации и дезинтеграции российского общества, и, как следствие, в общественном сознании сформировались равнодушие, эгоизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к органам государственной власти и социальным

институтам. Однако формирование гражданина-патриота способно дать новый импульс духовному оздоровлению народа России;

2) внешний фактор проявляется во влиянии общемировых глобализационных процессов на социокультурную ситуацию в российском обществе. Зачастую такие процессы, размывая образ Родины в общественном сознании, оказывают отрицательное воздействие на формирование патриотизма.

Проблема патриотизма актуальна также и при постановке вопроса о построении единого, социально ориентированного и прогрессивно развивающегося поликультурного государства посредством внедрения инновационных технологий. Полиэтничность большинства субъектов Российской Федерации побуждает сформировать в общественном сознании идею патриотического единства, нацеленную на сохранение социокультурного единства народов. При отсутствии такого понимания естественные проявления любви к своей малой Родине (к ценностям своего этноса) могут выливаться в высказывания о превосходстве своего народа над всеми остальными и, как следствие, создавать межэтническую напряженность.

#### **IV. Цели, задачи и принципы патриотического воспитания в Чукотском автономном округе**

4.1. В настоящее время в Чукотском автономном округе ведётся многоуровневая, плановая работа по воспитанию детей и молодёжи, важнейшими задачами которой являются формирование гражданской ответственности и правового самосознания, российской идентичности, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности.

Патриотическое воспитание - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

4.2. Цель патриотического воспитания - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

4.3. Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

1) утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа военной службы;

2) создание эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению гражданского долга и служебных обязанностей;

3) создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы патриотического воспитания молодежи;

4) гармонизация межнациональных и межэтнических отношений.

4.4. Принципами патриотического воспитания в Чукотском автономном округе являются:

1) системность;

2) адресность;

3) активность и наступательность.

4.5. Субъектами патриотического воспитания в Чукотском автономном округе являются:

1) семья;

2) органы государственного управления, местного самоуправления;

3) образовательные учреждения всех уровней;

4) муниципальные и государственные учреждения культуры и молодежной политики;

5) научные, научно-методические учреждения;

6) некоммерческие организации, в том числе ветеранские, молодежные и детские общественные объединения;

7) традиционные религиозные конфессии;

8) национально-культурные общественные объединения;

9) социальные службы;

10) трудовые коллективы, профсоюзы;

11) органы военного управления, военные комиссариаты;

12) воинские коллективы;

13) правоохранительные органы;

14) средства массовой информации;

15) иные учреждения и организации.

Субъектом патриотического воспитания молодежи может быть и отдельный человек, проявляющий патриотизм, верность своему гражданскому долгу и ставший побудительным примером и образцом для подражания.

Каждый из субъектов патриотического воспитания решает специфические задачи в отношении различных объектов патриотического воспитания своими средствами, но в тесной координации и на основе единой государственной политики. При этом акцент делается на организацию патриотического воспитания семьей как основой воспитательного процесса в целом, молодежными и детскими общественными объединениями как ценной формой общественной активности и самовоспитания, образовательными организациями как интегрирующими центрами совместной воспитательной деятельности государства, общества и семьи.

Патриотические молодежные и детские общественные объединения являются действенным инструментом проведения молодежной политики, вовлечения молодежи в социальную деятельность.

Указанные объединения прививают молодежи интерес к выполнению воинского долга, к служению Родине через созидательный труд, добровольчество, ведут деятельность по сохранению и изучению российского исторического и культурного наследия, увековечению памяти погибших при защите Отечества, формируют опыт общественного самоуправления.

## **V. Основные направления патриотического воспитания**

5.1. В патриотическом воспитании важно выделить основные направления работы, которые осуществляются через вовлечение молодого поколения в спорт, здоровый образ жизни, трудовую и общественную активность по интересам, службу в армии. Государству нужны здоровые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту.

В свете этих задач можно выделить пять основных направлений патриотического воспитания:

- военно-патриотическое;
- героико-патриотическое и историко-краеведческое;
- гражданско-правовое;
- национально-патриотическое и духовно-нравственное;
- спортивно-патриотическое.

5.2. Военно-патриотическое воспитание направлено на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучению русской военной истории, воинских традиций.

Ориентировано на:

формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству;

- готовность к службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
- изучение военной истории, воинских традиций.

Готовность к службе в Вооруженных силах Российской Федерации включает в себя:

разработку социальных проектов и инициатив, повышающих мотивацию граждан к военной службе;

установление и укрепление шефских связей с воинскими частями (кораблями);

разработку туристических маршрутов для молодежи по местам боевой славы;

организация взаимодействия субъектов военно-патриотического воспитания с комитетами родителей военнослужащих (солдатских матерей) по вопросам морально-психологической подготовки юношей к военной службе;

внедрение в учебный процесс (учебные сборы) современных обучающих технологий, игровых методов (пейнтбол, мультимедийные тир);  
повышение качества подготовки по военно-учетным специальностям.

Изучение военной истории, воинских традиций включает в себя:

налаживание системы взаимодействия учебных заведений всех уровней с воинскими частями, организациями ветеранов боевых действий и вооруженных конфликтов, музеями боевой славы;

изучение опыта формирования и развития традиций Российской армии;  
использование возможностей военной истории для формирования у граждан России высоких духовно-нравственных качеств, в том числе через привлечение молодежи к военно-исторической реконструкции, другим мероприятиям военно-исторической направленности;

правдивое и яркое воспроизведение страниц героического прошлого, примеров беззаветного служения Отечеству, поддержание традиций народа и армии, истории их борьбы за свободу и независимость, что способствует повышению морального духа, воспитанию чувства патриотизма, веры в свои силы, преданности Родине, своему народу, готовности проявлять мужество и героизм, до конца выполнять свой воинский долг.

5.3. Героико-патриотическое и историко-краеведческое воспитание - это составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат отечественной истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям. Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

Ориентировано на:

пропаганду знаменательных героических и исторических дат отечественной истории;

изучение историко-культурных корней;

ориентацию молодежи на глубокое осознание героического прошлого, воспитание гордости за сопричастность к подвигам предков и их традициям;

формирование знаний о родном селе, городе, районе, крае.

Пропаганда знаменательных героических и исторических дат отечественной истории включает в себя:

дальнейшее развитие и совершенствование деятельности краеведческих музеев, музеев и комнат боевой и трудовой славы, расположенных в учреждениях и организациях;

организацию и проведение комплекса мероприятий по празднованию знаменательных героических и исторических дат истории России.

В изучение историко-культурных корней входят:



организация поисковой, исследовательской и культурно-просветительной работы молодежи по изучению историко-краеведческого наследия родного края;

создание системы краеведческих музеев в каждом муниципальном образовании.

Ориентацию молодежи на глубокое осознание героического прошлого, воспитание гордости за сопричастность к подвигам предков и их традициям обеспечивают:

целенаправленное выявление, систематизация и включение в содержание образования всех разновидностей героических традиций, присущих народам России;

осуществление информационной и пропагандистской деятельности в целях привлечения молодежи к участию в мероприятиях героико-патриотической направленности;

создание условий для повышения активности участия молодежи в мероприятиях, посвященных героическому прошлому России и Чукотского автономного округа.

Формирование знаний о родном селе, городе, районе, крае или республике, стране включает в себя:

изучение и пропаганду семейных обрядов, традиций, ремесел;

изучение родословных именитых родов, земляков;

составление летописей, хроник событий, очерков об исторических событиях и природных явлениях, по истории населенных пунктов или отдельных памятников;

организацию деятельности по составлению летописи своего рода, родословного дерева, родословных росписей;

проведение этнографических праздников, инсценированных и театрализованных представлений.

5.4. Гражданско-правовое воспитание воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Ориентировано на:

формирование правовой культуры и законопослушности;

привитие навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве;

воспитание уважения к государственной символике.

Формирование правовой культуры и законопослушности осуществляется через:

совершенствование форм и методов работы по повышению уровня правовой культуры детей и молодежи;

формирование у молодежи уважительного отношения к праву как социальной ценности, выработку установки на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;

оказание помощи семье в решении проблем гражданско-правового воспитания детей, организацию и развитие психолого-педагогического просвещения родителей; усиление роли семьи в воспитании детей;

повышение роли психолого-педагогической службы в профилактике девиантного поведения.

Привитие навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве происходит через систематизацию деятельности органов власти и образовательных организаций всех уровней по воспитанию правовой культуры, формированию понимания политических и правовых событий, формированию последовательной, твердой, аргументированной, активной гражданской позиции.

Воспитание уважения к государственной символике - это систематическая и целенаправленная работа органов государственного и муниципального управления по организации и проведению комплекса мероприятий по популяризации, разъяснению сущности и значения государственных символов Российской Федерации и Чукотского автономного округа, а также организация воспитательной деятельности с обучающимися по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и Чукотского автономного округа.

5.5. Национально-патриотическое и духовно-нравственное воспитание направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Ориентировано на:

сохранение национальной самобытности;

воспитание уважения к культуре и традициям других национальностей;

активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений;

формирование активной жизненной позиции;

проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Сохранение национальной самобытности основано на привитии базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций, воспитании ценностного отношения к своему национальному языку и культуре.

Воспитание уважения к культуре и традициям других национальностей - это знакомство с культурно-историческими традициями народов, проживающих на территории России, принятие базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций, формирование толерантности, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

Активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений включает в себя формирование отношения к семье как основе российского общества, формирование уважительного

отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим, формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним, укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности гражданина поступать согласно своей совести.

Формирование активной жизненной позиции проявляется в способности к духовному развитию, в реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания, укреплении нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности гражданина поступать согласно своей совести, формировании патриотизма и гражданской солидарности.

Проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста происходит через формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им, укрепление доверия к другим людям, формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности гражданина формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

5.6. Спортивно-патриотическое воспитание направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Ориентировано на:

улучшение состояния здоровья молодежи;

повышение уровня физической подготовленности граждан к военной службе;

повышение спортивных разрядов по военно-прикладным видам спорта;

повышение спортивных разрядов призывников как залога успешного выполнения воинского долга;

совершенствование военно-патриотического воспитания граждан и повышение мотивации к военной службе;

повышение качества подготовки по военно-учетным специальностям.

Улучшение состояния здоровья включает в себя:

разработку единого перечня требований к физической подготовке;

разработку и внедрение системы ежегодного мониторинга состояния здоровья, физического и психологического развития граждан начиная с 10-летнего возраста;

создание государственного банка данных граждан, подлежащих призыву на военную службу;

совершенствование учебной и спортивной базы образовательных организаций;

расширение физкультурно-оздоровительной работы в образовательных организациях, разработку различных комплексов физического оздоровления школьников.

Повышение уровня физической подготовленности граждан к военной службе включает в себя:

пропаганду физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни;

оказание информационной поддержки гражданам в организации занятий физической культурой и спортом;

обеспечение преемственности программ физического воспитания в учреждениях образования от дошкольников до студентов;

увеличение числа детей, подростков и молодежи, систематически занимающихся физической культурой и спортом и участвующих в массовых всероссийских пропагандистских кампаниях;

выполнение норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» обучающимися и студентами образовательных учреждений;

привлечение молодежи к занятиям военно-прикладными и служебно-прикладными видами спорта;

расширение сети физкультурно-оздоровительных комплексов, детско-юношеских спортивных клубов, детско-юношеских спортивно-технических клубов (школ) и спортивных команд, профильных оздоровительных лагерей, функционирующих на базе образовательных учреждений и по месту жительства;

обеспечение объектов спорта современным оборудованием для развития военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта;

определение оценки эффективности работы органов власти муниципальных образований по результатам тестирования уровня физической подготовленности молодого пополнения;

обеспечение максимальной доступности спортивных объектов для подростков и молодежи.

Совершенствование военно-патриотического воспитания граждан и повышение мотивации к военной службе включает в себя:

укрепление системы патриотического воспитания;

государственную поддержку общественных организаций патриотической направленности;

налаживание системы взаимодействия учебных заведений всех уровней с организациями ветеранов боевых действий и вооруженных конфликтов, музеями боевой славы;

издание и распространение военно-патриотической литературы (художественной, военно-мемуарной и справочной литературы, учебных пособий для военно-патриотических объединений), в том числе на электронных носителях;

создание, тиражирование и прокат фильмов (художественных, учебных) по военно-патриотической тематике;

внедрение новых форм военно-патриотической работы, в том числе разработку региональных туристических маршрутов для молодежи по местам боевой славы;

установление шефских связей с воинскими частями (кораблями);

взаимодействие субъектов военно-патриотического воспитания с комитетами родителей военнослужащих (солдатских матерей) по вопросам морально-психологической подготовки юношей к военной службе;

создание телевизионных программ и проектов по пропаганде службы в армии и популяризацию героического образа защитника.

## **VI. Социальный эффект**

6.1. Ориентированность на воспитание патриотизма предполагает достижение в процессе его функционирования высокого социального эффекта.

Необходимыми условиями определения социального эффекта патриотического воспитания являются регулярный учет, фиксирование и анализ его результатов, реально и конкретно проявляющихся в изменении ряда качественных характеристик молодежи, таких как патриотизм, воинский долг, следование лучшим традициям, готовность к самопожертвованию и других.

Социальный эффект зависит от двух основных факторов:

состояния объективных и субъективных условий макро- и микросреды и их учета в процессе воспитательной деятельности;

внутренней слаженности, упорядоченности, организованности и степени взаимодействия основных компонентов в системе военно-патриотического воспитания (субъекты, их взаимосвязи, содержание, формы, методы, средства и др.).

6.2. Реализация основных направлений настоящей Концепции, конкретизированных в системе мероприятий, позволит решить многие назревшие проблемы в отношении подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, нравственного, политического и иного характера.

Благодаря формированию и развитию у молодежи таких важнейших социально значимых качеств, как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, намного возрастут ее возможности к активному участию в решении важнейших проблем общества в различных сферах его деятельности.

Высокая духовность, нравственность, активная гражданская позиция, патриотическое сознание молодежи будут в огромной степени способствовать успешному решению задач, связанных с возрождением России, преодолению претерпеваемого ею кризисного периода исторического развития.

Основными результатами улучшения состояния патриотического воспитания должны стать социально-экономический подъем, достижение

социальной стабильности в обществе, преодоление причин социальных, этнических, региональных и иных конфликтов. Особое значение имеет то обстоятельство, что в лице патриотически воспитанной молодежи современное российское общество приобретет ценнейший компонент созидательного потенциала, который будет определяться, прежде всего, ее готовностью взять на себя ответственность за будущее России.

## **VII. Заключение**

7.1. Истинный патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Патриотизм заключается в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

7.2. Настоящая Концепция имеет открытый характер, основывается на демократических началах и доступна для участия в ее совершенствовании и развитии, учитывает опыт субъектов Российской Федерации и Чукотского автономного округа.

7.3. Теоретические положения и практические рекомендации, изложенные в настоящей Концепции, являются основой для решения важнейших задач патриотического воспитания, выполнения молодежью Чукотского автономного округа социально значимых функций в различных сферах жизни общества.

7.4. По мере дальнейшего развития государства и общества отдельные положения настоящей Концепции могут уточняться и конкретизироваться в соответствии с законодательствами Российской Федерации и Чукотского автономного округа.

