

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 ноября 2021 г. N 1537 "Об установлении нормативов трудозатрат и коэффициентов, учитывающих изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам при проведении аккредитационной экспертизы" (с изменениями и дополнениями)

С изменениями и дополнениями от:

21 декабря 2022 г.

В соответствии с [пунктом 6](#) Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы, утвержденных [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2013 г. N 370 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 18, ст. 2270; 2016, N 12, ст. 1656), приказываю :

1. Установить:

нормативы трудозатрат при проведении аккредитационной экспертизы согласно [приложению N 1](#) к настоящему приказу;

коэффициенты, учитывающие изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам при проведении аккредитационной экспертизы, согласно [приложению N 2](#) к настоящему приказу.

2. Признать утратившим силу [приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 июня 2018 г. N 809 "Об установлении нормативов трудозатрат и коэффициентов, учитывающих изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам при проведении аккредитационной экспертизы" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2018 г., регистрационный N 51536).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2022 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя С.М. Кочетову.

Руководитель

А.А. Музаев

Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2021 г.

Регистрационный N 66766

Информация об изменениях:

[Приложение 1 изменено с 10 апреля 2023 г. - Приказ Рособнадзора от 21 декабря 2022 г. N 1268](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

**Приложение N 1
к приказу Федеральной службы
по надзору в сфере образования и науки
от 29.11.2021 N 1537**

Нормативы трудозатрат при проведении аккредитационной экспертизы

С изменениями и дополнениями от:

21 декабря 2022 г.

ГАРАНТ:

См. [справку](#) о нормах труда

I. Нормативы трудозатрат руководителя экспертной группы при проведении аккредитационной экспертизы

№ п/п	Вид работ	Трудозатраты, час
1.	Взаимодействие с аккредитационным органом, получение и анализ задания на аккредитационную экспертизу в части ее организации и проведения.	1
2.	Организация и координация работ по проведению аккредитационной экспертизы.	5
3.	Контроль за соблюдением порядка и сроков диагностической работы в рамках проведения членами экспертной группы мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся (к этому виду работ руководителя экспертной группы применяются коэффициенты, учитывающие изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам при проведении аккредитационной экспертизы).	4
4.	Проверка отчетов об аккредитационной экспертизе.	2 (на каждый отчет)
5.	Подготовка заключения экспертной группы, составленного по результатам аккредитационной экспертизы на основании отчетов об аккредитационной экспертизе, по форме , утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки ¹ .	3

II. Нормативы трудозатрат эксперта (представителя экспертной организации), включенного в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы

№ п/п	Вид работ	Трудозатраты, час
1.	Получение и анализ задания на аккредитационную экспертизу.	0,5
2.	Изучение и проведение анализа заявления и прилагаемых к нему документов, в том числе документов и материалов, размещенных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиалом на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	8
3.	Изучение и проведение анализа сведений о результатах мониторинга в системе образования, независимой оценке качества образования (качества подготовки обучающихся, независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности),	6

	профессионально-общественной аккредитации, сведений из отчетов организации, осуществляющей образовательную деятельность, о самообследовании, в том числе с использованием открытых данных в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и соотнесения их с аккредитационными показателями для установления соответствия (несоответствия).	
4.	Проведение мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся (диагностической работы), анализ полученных результатов и соотнесения их с аккредитационными показателями для установления соответствия (несоответствия), в том числе:	16, в том числе:
4.1.	Отбор оценочных материалов из фонда оценочных средств образовательной организации (вид работ учитывается при участии эксперта в аккредитационной экспертизе, проводимой в отношении основных профессиональных образовательных программ).	6
4.2.	Подготовка к проведению мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся.	6
4.3.	Проведение мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся, в том числе с использованием дистанционных технологий (системы прокторинга и прочее), анализ ее результатов и составление протокола проведения указанного мероприятия.	4
5.	Подготовка отчета об аккредитационной экспертизе по заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности основным образовательным программам, указанным в задании на аккредитационную экспертизу, по форме , утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки ² .	2 (на каждый отчет)

¹ **Приказ** Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.03.2022 N 469 "Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертной группы" (зарегистрирован Минюстом России 20.06.2022, регистрационный N 68911).

² **Приказ** Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.03.2022 N 469 "Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертной группы" (зарегистрирован Минюстом России 20.06.2022, регистрационный N 68911).

Приложение N 2
к приказу Федеральной службы
по надзору в сфере образования и науки
от 29.11.2021 N 1537

Коэффициенты, учитывающие изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам при проведении аккредитационной экспертизы

N п/п	Уровень основной образовательной программы	Коэффициент
1.	основные общеобразовательные программы	При количестве обучающихся по основной общеобразовательной программе до 50 чел. - коэффициент = 0,2
		При количестве обучающихся по основной общеобразовательной программе от 50 чел. до 200 чел. - коэффициент = 0,5
		При количестве обучающихся по основной общеобразовательной программе от 200 чел. до 600 чел. - коэффициент = 0,7
		При количестве обучающихся по основной общеобразовательной программе свыше 600 чел. - коэффициент = 1
2.	основные профессиональные образовательные программы	При количестве обучающихся по основной профессиональной образовательной программе до 25 чел. - коэффициент = 0,5
		При количестве обучающихся по основной профессиональной образовательной программе от 25 чел. до 50 чел. - коэффициент = 1
		При количестве обучающихся по основной профессиональной образовательной программе от 50 чел. до 100 чел. - коэффициент = 1,5
		При количестве обучающихся по основной профессиональной образовательной программе свыше 100 чел. - коэффициент = 1,75