



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОВЕЩАНИЕ С ДИРЕКТОРАМИ ШКОЛ

Владимир Викторович Старичков, директор ФГБУ «ФИОКО»

Федеральные мероприятия по оценке качества образования (МОКО по ВПР, НСИ, МСИ)

Представление результатов школе

Индивидуальные результаты школы

- ✓ Предметные и метапредметные результаты обучения
- ✓ Уровень функциональной грамотности
- ✓ Профессиональное самоопределение и профориентационная работа

Результаты в виде обобщенной аналитики

- ✓ Сведения о среднем уровне сформированности у обучающихся ценностных ориентаций
- ✓ Сведения о качестве психологического климата школы (психологическая безопасность образовательной среды, комфорт и благополучие обучающихся)

Повышение качества управления школы

- ✓ Использование результатов для самооценки качества организации работы школы
- ✓ Доработка программы развития образовательной организации на основе данных
 - ✓ Получение адресной помощи от МОУО, ОИВ на основе данных Рособнадзора
 - ✓ Повышение уровня результатов образовательной и воспитательной работы

ВПР на уровне РФ

8 490 161

обучающихся из
37 450 ОО (2024 г.)

Определение ОО с
признаками
необъективности

Определение ОО с
рисками низких
результатов
(новый подход)

Выявление ОО,
демонстрирующих
высокий потенциал

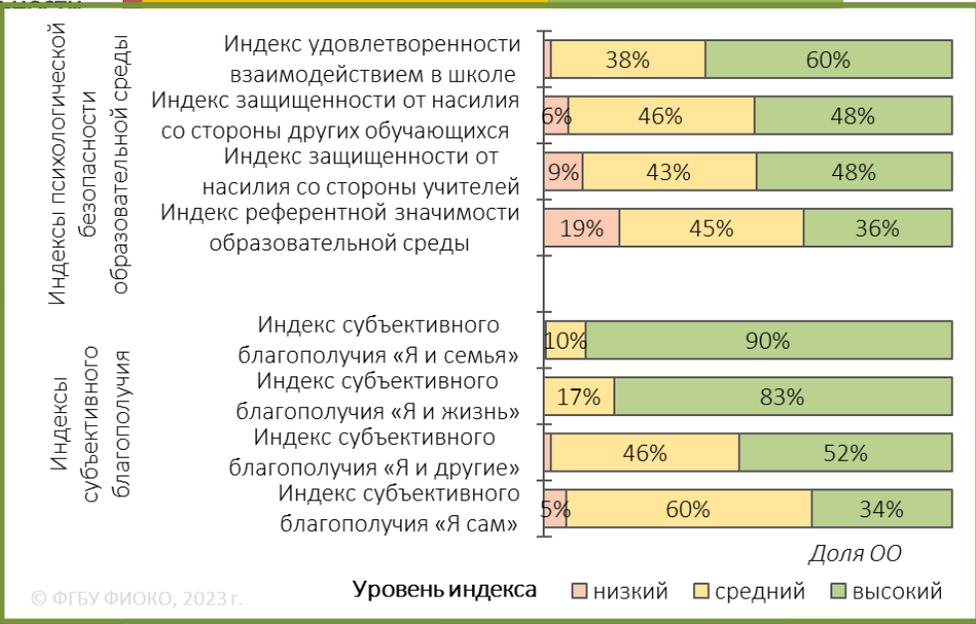
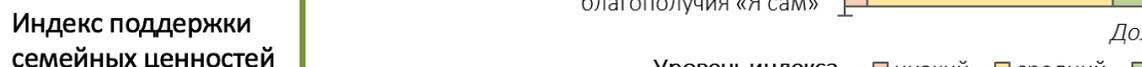
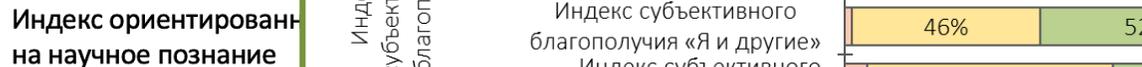
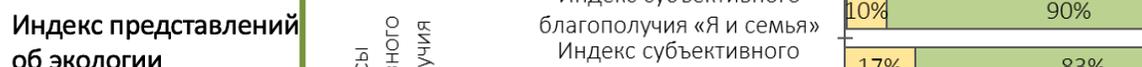
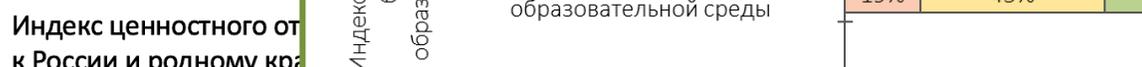
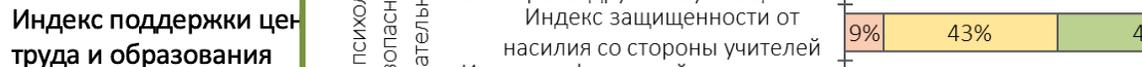
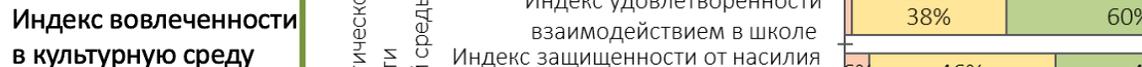
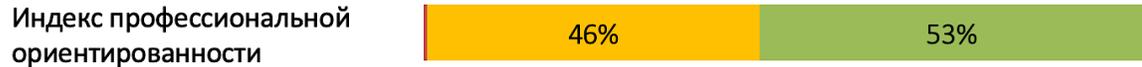
ВПР для школы

- Анализ результатов:
 - **каждого** класса (мат.; русс.яз.)
 - **выборочных** классов (остальные предметы)
- Анализ динамики результатов класса и школы
- Сопоставление результатов школы со средним уровнем в муниципалитете / регионе
- Определение стратегии развития школы:
 - повышение квалификации педагогов-предметников
 - развитие метапредметных навыков
 - выявление групп обучающихся, нуждающихся в дополнительной поддержке
- Дашборд результатов (в разработке)
- Персональные рекомендации для школы (в разработке)



НАЦИОНАЛЬНЫЕ СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



НИКО для школы

- Аналитические и методические материалы
- Сведения о типичных факторах риска при формировании результатов воспитательной работы
- Информация о факторы риска низкого уровня психологической защищенности обучающихся
- Сведения о связи качества образовательной среды и образовательных результатов обучающихся
- Ключевые ориентиры развития различных направлений воспитательной работы и школьного климата

Уровень индекса

■ низкий ■ средний ■ высокий

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ (ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ) ПО СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ ГРУППАМ ЗАДАНИЙ

Математика (ВПР, 2024 г.)

Проверяемое требование (умения) в соответствии с ФГОС

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»



Примеры заданий

5 класс:

Выполните сложение: $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$.

6 класс:

Вычислите: $\left(\frac{6}{5} - \frac{3}{4}\right) \cdot \frac{2}{3}$.

7 класс:

Найдите значение выражения: $\frac{5}{6} + \frac{7}{12} : \frac{7}{2}$

8 класс:

Найдите значение выражения: $3 : \left(\frac{6}{7} - \frac{3}{4}\right)$



ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ (ПО ГОДАМ) ПО СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ ГРУППАМ ЗАДАНИЙ

Математика (ВПР, 5 класс, 2022–2024 г.)

Проверяемое требование (умения) в соответствии с ФГОС

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»



Примеры заданий

5 класс:

В автобусе 51 место для пассажиров. Две трети этих мест уже заняты. Сколько свободных мест в автобусе?

Выполнение: 48% обучающихся

6 класс:

Число уменьшили на треть, и получилось 210. Найдите исходное число.

Выполнение: 54% обучающихся

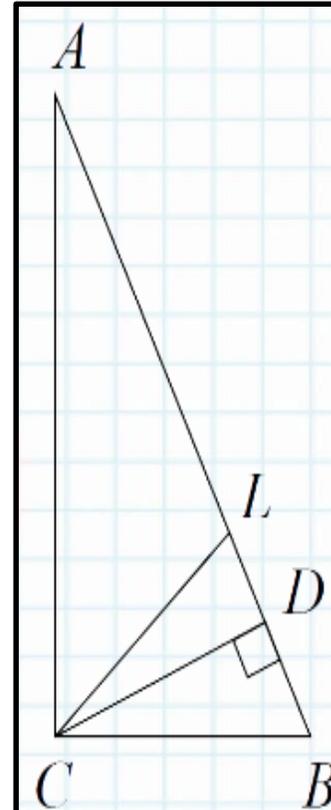
314. Базовый уровень сложности задания

Укажите номер верного утверждения

- 1) Если в параллелограмме две стороны равны, то такой параллелограмм является ромбом.
- 2) Если в четырёхугольнике две диагонали равны и перпендикулярны, то такой четырёхугольник – квадрат.
- 3) Если в ромбе диагонали равны, то такой ромб является квадратом.
- 4) Углы при меньшем основании трапеции тупые.

Выполнение: 67% обучающихся

317. Повышенный уровень сложности задания



В прямоугольном треугольнике ABC с гипотенузой AB провели высоту CD и биссектрису CL . Найдите величину угла DCL , если $\angle CAB = 25^\circ$. Ответ дайте в градусах.

Выполнение: 15% обучающихся

Новые предметы:

- Литературное чтение
- Литература
- Информатика
- Иностранный язык

Изменение продолжительности проведения:

- Ориентированы на один или два урока

Изменение параллелей – участников:

- участвует 10 класс
- не участвует 11 класс

Особенности порядка проведения:

- Обучающиеся в течение одного учебного года принимают участие не более чем в одном МОКО
- ВПР НОО – по 3 учебным предметам
- ВПР ООО и СОО – по 4 учебным предметам
- ОО включают МОКО в расписание учебных занятий
- ОО могут использовать МОКО в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году

Внести предложения по содержанию образцов ВПР можно, заполнив следующую форму: <https://data-collection.fioco.ru/>
Форма для предложений будет открыта по 20.09.2024.

4 класс

[Образец проверочной работы по русскому языку. 4 класс. 2025 г.](#)

[Описание проверочной работы по русскому языку. 4 класс. 2025 г.](#)

Форма сбора предложений по содержанию образцов ВПР

| | |
|--------------------------------|---------------------------|
| Субъект Российской Федерации * | <input type="text"/> |
| Категория * | <input type="text"/> |
| Фамилия * | Имя * |
| Отчество | Должность |
| Место работы | Адрес электронной почты * |

Предложения

➕ Добавить предложение

Нажимая на кнопку "ОТПРАВИТЬ", подтверждаю свое [согласие](#) на обработку персональных данных.

ОТПРАВИТЬ



Механизм загрузки результатов ВПР:

➤ Программа Адаптер:

- Загрузка результатов ВПР с выделенного рабочего места ответственного организатора ОО
- Удобный пользовательский интерфейс
- Расширенный формат представления результатов

ЛК ОО ФИС ОКО: раздел «Техническая поддержка» (публикация «Программа для передачи результатов ВПР»)



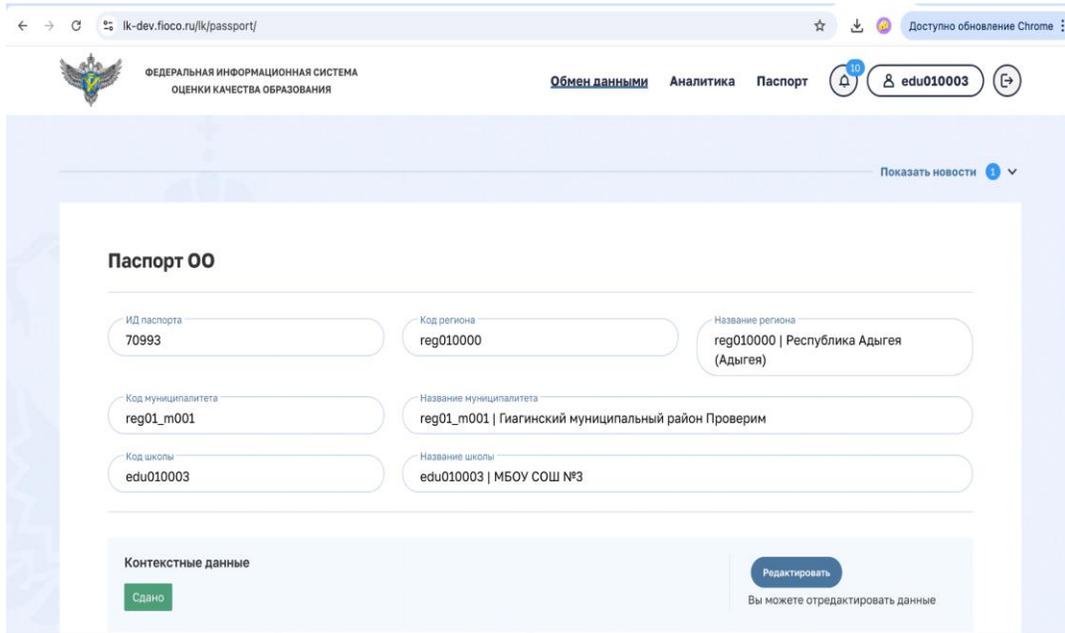
Мои отчёты

Обновить

| Предмет | Статус | ? | ? | ? |
|---|----------|-----------|-------------|-----------|
| Форма сбора результатов Математика 4 класс ВПР 2024 | В работе | Скачать ↑ | Загрузить ↓ | Отправить |
| Форма сбора результатов География 8 класс ВПР 2024 | Сдан | Скачать ↑ | Загрузить ↓ | Отправить |
| Форма сбора результатов Окружающий мир 4 класс ВПР 2024 | В работе | Скачать ↑ | Загрузить ↓ | Отправить |
| Форма сбора результатов Русский язык 4 класс ВПР 2024 | В работе | Скачать ↑ | Загрузить ↓ | Отправить |

Раздел Паспорт в ЛК ОО ФИС ОКО:

- Сведения об ОО:
 - Данные хранятся в ФИС ОКО
 - Данные поддерживаются ОО в актуальном состоянии
 - Отсутствует необходимость подготовки и передачи контекстных данных для МОКО



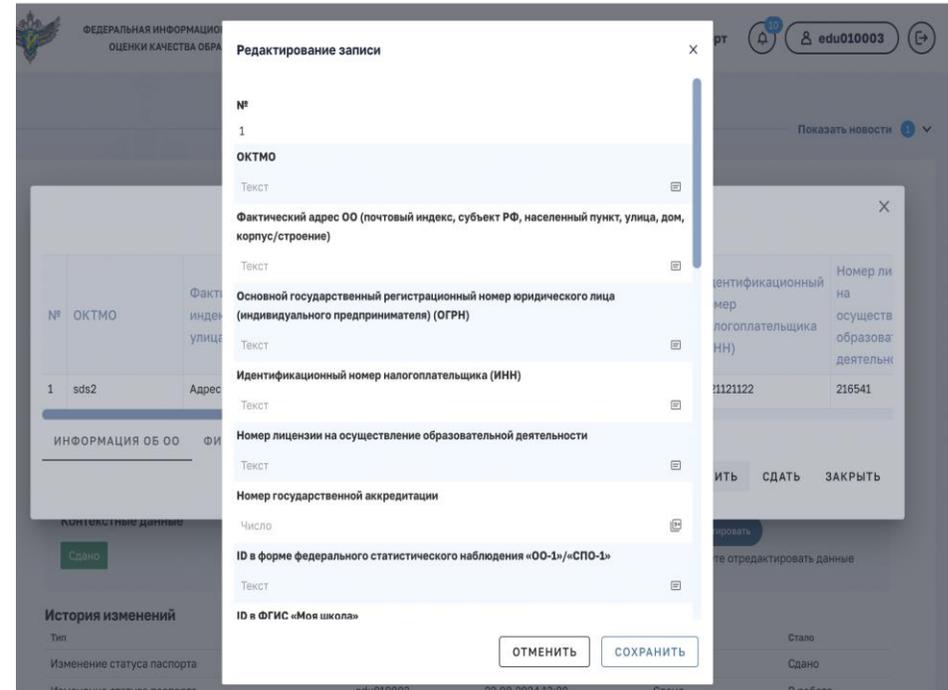
Паспорт ОО

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| ИД паспорта 70993 | Код региона reg010000 | Название региона reg010000 Республика Адыгея (Адыгея) |
| Код муниципалитета reg01_m001 | Название муниципалитета reg01_m001 Гиагинский муниципальный район Проверим | |
| Код школы edu010003 | Название школы edu010003 МБОУ СОШ №3 | |

Контекстные данные

Сдано

Редактировать
Вы можете отредактировать данные



Редактирование записи

№
1

ОКТМО
Текст

Фактический адрес ОО (почтовый индекс, субъект РФ, населенный пункт, улица, дом, корпус/строение)
Текст

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН)
Текст

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)
Текст

Номер лицензии на осуществление образовательной деятельности
Текст

Номер государственной аккредитации
Число

ID в форме федерального статистического наблюдения «ОО-1»/«СПО-1»
Текст

ID в ФГИС «Моя школа»
Текст

ОТМЕНИТЬ СОХРАНИТЬ



Персонифицированная аналитика для ОО:

- Предметные рекомендации
- Анализ достижений планируемых результатов
- Рекомендации по повышению объективности

В качестве показателя результатов используется доля двоек в рамках одной работы ВПР (диагностическая работа по одному предмету в одной параллели). Она рассчитывается, как доля учащихся соответствующей параллели, не преодолевших пороговый уровень, от числа всех участников ВПР

Если доля двоек превышает 30% от общего числа участников, данная ситуация является критической (маркируется красным цветом в таблице). При маркировке красным цветом необходимы рекомендации по устранению дефицитов.

Если доля двоек больше 15%, но менее 30%, ячейка маркируется желтым цветом. Какой-то текст про предШНОР.

Если доля двоек меньше 15%, проблем не выявлено.

Если в ОО данная работа не проводилась, то показатель не рассчитывается (выделено серым цветом).

| | Доля двоек при проведении диагностической работы | | | | | | Рекомендации |
|------------------------|--|---------|---------|---------|---------|----------|---|
| | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 11 класс | |
| Русский язык | 57% | 31% | 55% | 44% | 37% | | Проблемная ситуация наблюдается в разных параллелях, необходим комплексный подход ... |
| Математика | 29% | 16% | 7% | 6% | 45% | | Проблемная ситуация наблюдается в одной параллели, ... |
| Математика углубленная | | | | | 53% | | Достижение планируемых результатов Русский язык, 4 класс |
| Окружающий мир | 20% | | | | | | |
| Биология | | 3% | 52% | 32% | 41% | 5% | |
| История | | 8% | 13% | 51% | 52% | 53% | |
| География | | | 31% | 25% | | 32% | |
| Обществознание | | | 53% | 17% | 4% | | |
| Физика | | | | 21% | 56% | 7% | |
| Физика углубленная | | | | | 22% | | |
| Химия | | | | | 29% | 59% | |

При нажатии на ячейку с результатами, переадресация на страницу с результатами данно
При нажатии на рекомендацию переходит на соответствующий документ с рекомендациями
При нажатии на ячейку с предметом выводятся методические и организационные материалы

| | |
|---------------------------------|--|
| ШНОР | Маркер ставится, если доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень, превышает 30% |
| Необъективность | Маркер ставится, если... |
| N | Число участников в ОО |
| Количество маркеров в ОО | |
| ШНОР | 1 |
| Необъективность | 4 |
| N | 47 |

Рекомендации
В зависимости от количества маркеров и размера школы выводятся рекомендации по повышению объективности, улучшению результатов.

Параллель/класс
Все обучающиеся 4 класса

По РФ и по ОО рассчитан процент выполнения задания. Процент выполнения задания рассчитывается как сумма набранных баллов к максимально возможному. Если результат по ОО ниже, чем по РФ, то ячейка подсвечивается красным, отображаются рекомендации по улучшению каждого умения. Результат представлен по всей параллели и по каждому отдельному классу, принявшему участие в работе (при наличии не менее 5 участников).

| Обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | ОО | РФ | Рекомендации |
|---|------|---------|--|
| | | | |
| 1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах | 47 | 1583487 | Результат по параллели/классу ниже, чем по РФ. Рекомендации по улучшению конкретного умения. |
| 1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах | 89,1 | 87,1 | |
| 2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами | 65,4 | 65,4 | |
| 3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения | 86,5 | 83,3 | |
| 3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называется, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи | 70,5 | 75,6 | |



Персонализированная аналитика для ОО:

- Предметные рекомендации
- Анализ достижений планируемых результатов
- Рекомендации по повышению объективности

Доля двоек при проведении диагностической работы

| | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 11 класс | Рекомендации |
|--------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|------------------------|
| Русский язык | 57% | 31% | 55% | 44% | 37% | | Ссылка |
| Математика | 29% | 16% | 7% | 6% | 45% | | ... |
| Математика углубленная | | | | | 53% | | |
| Окружающий мир | 20% | | | | | | |
| Биология | | 3% | 52% | 32% | 41% | 5% | |
| Биология концентрическая | | | 6% | 5% | 3% | | |
| История | | 8% | 13% | 51% | 52% | 53% | |
| География | | | 31% | 25% | | 32% | |
| Обществознание | | | 53% | 17% | 4% | | |
| Физика | | | | 21% | 56% | 7% | |
| Физика углубленная | | | | | 22% | | |
| Химия | | | | | 29% | 59% | |



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

 [Версия для слабовидящих](#)

[Поиск по portalу](#)



[Вход в личный кабинет](#)

[Об организации](#)

[Оценка качества образования](#)

[Сопровождение контрольно-надзорной деятельности](#)

[Услуги ФГБУ «ФИОКО»](#)

[Call-центр Рособнадзора](#)

[Техническая поддержка информационных систем](#)

Экспертиза учебных изданий

Приказ о проведении экспертизы учебных изданий по тематике ВПР

Ознакомьтесь с Положением о порядке проведения экспертизы учебных изданий по тематике Всероссийских проверочных работ и Требованиями к учебным изданиям, представленным на экспертизу, можно по [ссылке](#).

Издания, получившие положительную экспертную оценку

[Издательство «Экзамен»](#)

[Издательство «Интеллект-Центр»](#)



Полезный функционал:

- Помощь учителю при формировании контрольных работ на базе верифицированных материалов
- Дополнительный функционал для формирования отчетов (совместимые с форматами сбора данных ФИС ОКО)
- Удобный интерфейс с текущими результатами для администрации ОО

Ввести код со скретч-карты >

- [Главная](#)
- [Сводка](#)
- [Подготовка к ВПР](#)
- [Контрольные работы](#)
- [Поурочное планирование](#)
- [Отчетность ФИС ОКО](#)
- [Календарь ВПР](#)
- [Помощь](#)
- [Настройки](#)
- [Обратная связь](#)
- [Выйти](#)

Обращаем Ваше внимание, что в данный момент программный продукт «ОКО ВПР» работает с экспериментальными материалами

География 8 класс

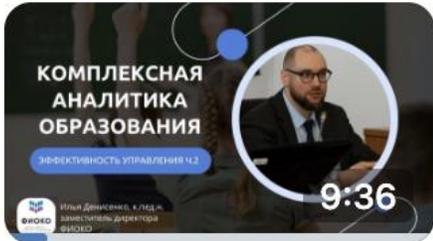
geo8.5 | 1102 | Баринава И.И. География 8 класс Др... ▾

| № | Ученик | Код | Вариант | 1.1 (36) | 1.2 (16) | 2.1 (26) | 2.2 (26) | 3.1 (26) | 3.2 (26) | 3.3 (26) | 4.1 (26) | 4.2 (26) | 4.3 (26) |
|----|------------------|-------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | Степан Копылов | 80032 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2 | Никита Морозов | 80033 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 3 | Полина Сорокина | 80034 | 2 | 2 | 1 | 1 | 22 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 4 | Алина Завьялова | 80035 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 1 0 X H | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Арсений Кузнецов | 80036 | 1 | 1 | | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 6 | Олег Борисов | 80037 | 1 | 3 | 1 | 1 | | 1 | 2 | | X | 0 | 1 |
| 7 | Иван Родионов | 80038 | Отсутств. | | | | | | | | | | |
| 8 | Тимофей Смирнов | 80039 | Отсутств. | | | | | | | | | | |
| 9 | Эмиль Соколов | 80040 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 10 | Юрий Поляков | 80041 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |

Найдено ошибок: [3](#)

Проверить ошибки
Сохранить черновик
Отправить отчет

ФГБУ «ФИОКО» > Плейлисты > Комплексная аналитика



Комплексная аналитика: Эффективность управл
ФГБУ «ФИОКО»
1,3 тыс просмотров · 1 день назад

ФГБУ «ФИОКО» > Плейлисты > Вебинар АЦ ФИОКО

Главная Все видео Клипы Трансляции Плейлисты Загруженные Отложенные



Летняя конференция по оценке
качества образования (день 1)
ФГБУ «ФИОКО»
22,5 тыс просмотров · 2 месяца назад



Летняя конференция по оценке
качества образования (день 2)
ФГБУ «ФИОКО»
11,1 тыс просмотров · 2 месяца назад



Вебинар АЦ ФИОКО: Профор
ФГБУ «ФИОКО»
4,3 тыс просмотров · 1 год наза



Вебинар АЦ ФИОКО: Эффект
воспитания детей и молодеж
ФГБУ «ФИОКО»
7,4 тыс просмотров · 1 год наза



Вебинар АЦ ФИОКО: Развити
эмоционального выгорания
ФГБУ «ФИОКО»
8,5 тыс просмотров · 1 год наза

ФИОКО для школы

- Регулярные вебинары
- Открытые лекции
- Отбор и сбор лучших практик
- Тематические ВКС
- Курсы





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание!